



一般提報

- 標題：當「環保」遇上「完璧歸趙」
- 提報分類表：資源處理與再利用
- 策劃/執行人：蔡泳銓
- 動機：教案活動單元
- 目標範圍：班級性
- 難易度：困難
- 實施期間：107.01.19
- 參與人數：21 人

目標：

1.能熟悉國語第十四課完璧歸趙課文(劇本)。 2.能與同學分工合作，完成戲劇。 3.利用現有素材：牛皮紙及紙箱，思考如何節約能源又能製作出適合上臺表演的戲服。 4.將語文領域與藝術與人文領域結合，呈現學生的學習成果。 5.讓學生了解節約能源可以變成生活中的習慣，隨手可得的素材經巧思便可以變成亮眼的戲服。

進行方式：

活動概要： 1.配合四年級上學期康軒版語文領域-國語文第十四課「完璧歸趙」課程。 2.利用環保素材：新學期包裝教科書的牛皮紙張、紙箱瓦楞紙製作演戲的戲服、頭盔、長矛等武器。 3.分配角色、練習對話及舞臺走位。 4.於期末學校才藝表演活動上臺表演：完璧歸趙。

成果描述：

1.配合四年級上學期康軒版語文領域-國語文第十四課完璧歸趙：「完璧歸趙」是以劇本形式呈現，內容大意为：秦王原以十五座城池交換趙國的和氏璧，藺相如將玉璧呈給秦王後，秦王卻不打算交出城池。藺相如假借為秦王指出玉璧上的小破損，趁機拿回和氏璧，並派人暗地將和氏璧送回趙國。藺相如的機智保全了和氏璧。 2.為讓學生更加熟悉課文內容，老師結合語文與藝術與人文領域，讓學生在期末全校才藝表演時，上臺將「完璧歸趙」以戲劇表演方式呈現。 3.全班小朋友先分配角色，練習對話及舞臺走位。 4.依據各角色的特色，利用環保素材：新學期包裝教科書的牛皮紙張及紙箱瓦楞紙，製作環保戲服。 5.於期末學校才藝表演活動上臺表演：當「環保」遇上「完璧歸趙」。

實施心得：

因學校期末都會安排各班的才藝表演，但經費有限，而如果又購買配合表演的物品只為了一次的上臺表演，實在很浪費。剛好學校在學期末時收到各家出版社寄來的下學期教科書，用的包裝紙是牛皮紙及紙箱，激盪出用這些素材做戲服的想法。與學生共同討論劇情內容、呈現方式，再上網搜尋戰國時代的服裝圖片，於是花了好幾天的時間，「完璧歸趙」演員服裝正式完成。雖然排演及製作戲服花了許多的時間，但能讓小朋友學習到一點巧思可以節省成本，並達到學習的效

果呈現，一切的付出都人讓覺得很值得。希望小朋友遇到事情能主動思考解決的方法，並習慣動手去做，讓不可能化為可能。

學習者心得：

1.小澄：我演秦王。穿上特製的秦王衣服、再戴上帽子，上臺演戲時自己都覺得自己好酷。2.小鋒：我演侍衛，媽媽看到我的裝扮，說我很帥，真開心。動手做的戲服真特別。3.小媛：第一次這樣子上臺表演，感覺好特別，謝謝老師，讓我學到不用花錢就能很亮眼的好方法。4.小嘉：穿著紙做的戲服很好玩，好多老師都想找我拍照呢！5.小岳：動手做戲服雖然很累，但很有趣，既可以省錢又可以資源再利用，真是「一兼二顧」。

補充：

家長：看到四乙學生的表演，覺得眼睛為之一亮！老師真的很用心，既給學生一個成果發表的舞臺，也告訴我們臺下的觀眾，環保也是可以很美的呈現。謝謝老師的巧思！

上傳圖片：









上傳檔案：

[106 四乙環境教案實施成果.pdf](#)

[康軒國語四上第 14 課完壁歸趙.pdf](#)

回應列表



回應委員

標題：回應委員審核結果

回應：配合課程設計實際參與之環境教學活動，培養學生愛護自然環境的觀念與建立環保典範，是值得提供參考之環境教育教學活動。

回應時間：2018-03-15 10:12