

一般提報

- 標題：學校社區環境踏查~認識崙頂社區
- 提報分類表：認識社區
- 策劃/執行人：劉林雅、張端琪
- 動機：教案活動單元
- 目標範圍：年級性
- 難易度：普通
- 實施期間：107.01.22
- 參與人數：37 人

目標：

1.認識學校旁的崙頂社區。 2.瞭解崙頂社區的美與髒亂。 3.討論如何讓社區更美麗。 4.從討論中學習到，美好的環境需要大家共同來珍惜和維護。

進行方式：

活動概要： 1.認識崙頂社區。 2.實際走訪崙頂社區。 3.討論社區要如何才能更好。 4.畫出理想中的社區生活。

成果描述：

1 認識崙頂社區： 班上小朋友雖然已經是二年級，但因平時父母工作忙錄，中午放學放後不是到安親班上課，就是留在家中寫功課、看電視，很少有機會到學校附近社區走走，對學校周圍環境並不熟悉，故在期末安排社區活動，讓小朋友對學校旁的崙頂社區有更多的認識。 2.實際走訪崙頂社區： 讓小朋友走到崙頂社區、認識崙頂公園(老人平時聚會場所)、社區活動中心、崙頂雜貨店(體驗古早味的柑丫店)、信仰中心--北極宮。觀察請小朋友觀察社區環境，發現社區的環境整潔需要再加強，例如：上有狗大便、垃圾四處飄、完的垃圾未收好、魚池裡有死魚及垃圾、水池是綠色，已經優氧化，有異味等，讓小朋友有些失望。 3.討論社區要如何才能更好：讓小朋友討論社區環境要如何改善，才能讓大家想要出來玩、散步和運動，讓大家住得愉快、喜歡社區。小朋友認為不能亂丟垃圾、有垃圾要自己帶回家、丟到垃圾桶，如果家裡有小狗，要注意不要讓小狗亂大便和小便，有的話主人要清掉。 4.畫出理想中的社區生活：小朋友畫出自己理想中的社區，並與同學分享。

實施心得：

1.班上小朋友雖然已經是二年級，但因平時父母工作忙錄，中午放學放後不是到安親班上課，就是留在家中寫功課、看電視，很少有機會到學校附近社區走走，對學校周圍環境並不熟悉，故在期末安排社區活動，讓小朋友對學校旁的崙頂社區有更多的認識。 2.小朋友從學校走入崙頂社區，看到社區裡的一景一物有人之前已經來過、有人並沒有來過，但是來到社區，親近社區，感覺教學更貼近社區、更有意義了。 3.小朋友對社區的某些角落，像路上的小狗便便、沒有人處理的垃圾、吃完沒被丟到垃圾桶的紙盒等等，都會有些失望，覺得崙頂社區應該是更美麗的，但

美麗要維持，必須要大家有公德心，一起共同維護。 4.小朋友是我們未來的主人翁，他們就像一張張白紙，接受大人們的教導,而我們，他們眼中的大人，實在應該做好榜樣，不隨地亂丟垃圾，善待社區，用心照顧社區。

學習者心得：

小軒:我喜歡的社區要有綠色隧道，而且要有很多獨角仙喜歡到這裡。 小真：我夢想中的社區要有大大的涼亭，還有生庇池可以讓我們看魚。很多人可以在空地上做活動、玩遊戲、騎腳踏車。小廷：大大的魚池和遊樂器材區是最想要的，如果再加上烤肉區和游泳池，那就更棒了！ 小宇：希望北極宮前的水池可以乾淨一點，如果天氣熱我們就可以直接下去玩水了。 小枋：我喜歡社區裡的遊樂器材,真希望學校也能有類似的遊戲場所。

補充：

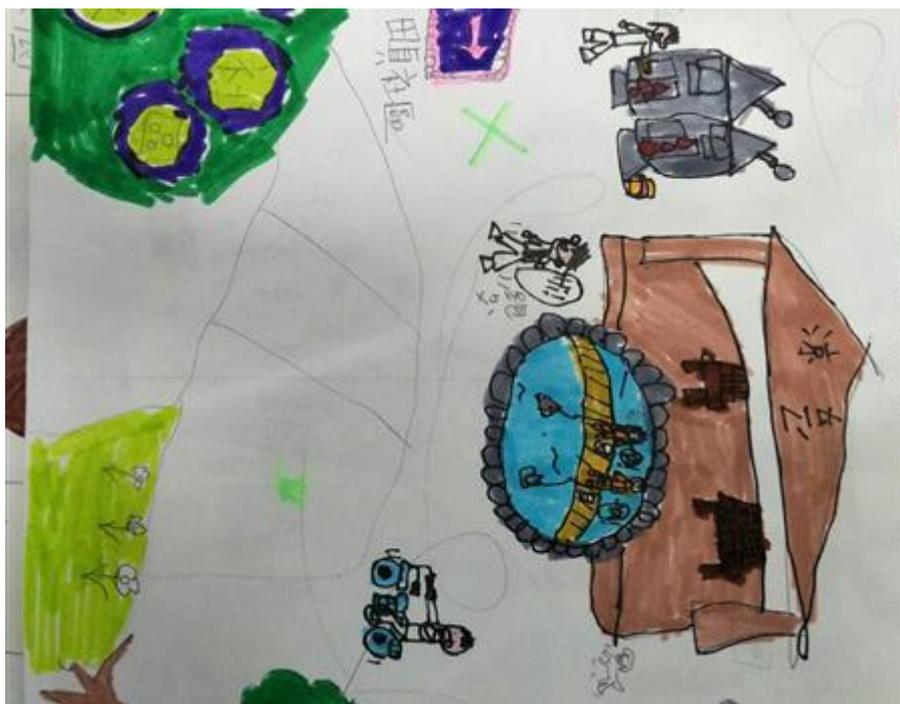
上傳圖片：











上傳檔案：

[106 二年級環境教案實施成果.pdf](#)

回應列表



回應委員

標題：回應委員審核結果

回應：將此課程融入環境教育課程真的很棒！藉由與環境有關的議題切入，讓學生有共同的經驗與話題可以討論，對於他們在環境教育態度上有正面的效果，值得推薦。

回應時間：2018-03-07 17:12