

嘉義縣太保市安東國民小學 108 學年度特殊教育類型巡迴輔導班國語領域 課程教學計畫表 設計者： 葉仕漢

- 一、教材來源：自編 編選-翰林 二、本領域每週學習節數： 1 節  
三、教學對象、學年及學期目標

學生姓名	年級	障礙類別/程度	學生姓名	年級	障礙類別/程度
廖 00	二	智/輕			

四、核心素養、學習重點、學年目標、評量方式

核心素養	領綱學習重點 調整後領綱學習重點	學年目標/學期目標	評量方式 (含調整)
<p><b>A 自主行動</b></p> <p>國-E-A2 透過國語文 習，掌握文本旨、發展學習解決問題策略初探邏輯思維並透過體驗實踐，處理日常生活問題。</p> <p><b>B 溝通互動</b></p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p><b>C 社會參與</b></p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性</p>	<p>學習表現</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 以正確發音說出語意完整的話。簡</p> <p>3-I-1 正確拼讀及書寫注音符號。 正確拼讀及仿寫注音符號。簡</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 認識常用國字300字。簡</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 認識基本筆畫、筆順，寫出正確的國字。簡</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 正確的朗讀文本。簡</p> <p>學習內容</p> <p>Ad-I-3 課文。簡 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。簡</p> <p>Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。結合韻的拼讀和仿寫。簡</p> <p>Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 200個常用字的字形、字音和字義。簡 Ab-I-2 500個常用字的使用。 300個常用字的使用。簡 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。簡</p> <p>Ab-I-5 1000個常用語詞的認念。300個常用語詞的認念。簡</p> <p>Bb-I-2人際交流的情感。簡 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。簡</p>	<p>1. 聆聽過程中，不隨意插嘴，等待對方表達完畢，並能思考說話者所表達的意思，適當的回應。</p> <p>2. 能清楚說出自己的意思並讓他人了解</p> <p>3. 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能</p> <p>4. 認識國字至少 1600 字，使用 1000 字；能分辨及正確使用 800 個常用字的字形字音和字義。</p>	<p>實作評量、紙筆評量</p>

四、本學期課程內涵：第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	第一課我的相簿 第二課身高樹 第三課種子找新家 第四課變得不一樣了	八	第七課樹林裡的祕密 生字、新詞認讀和造句練習 課文大意的回答	十五	統整活動三 第十二課一起騎單車 第十三課賽跑 第十四課快樂小書迷
二	生字、新詞認讀和造句練習 課文大意的回答	九	統整活動二	十六	生字、新詞認讀和造句練習 課文大意的回答
三		十	閱讀樂園一 小白和小灰	十七	
四		十一	第八課阿金的長尾巴	十八	
五		十二	第九課奇怪的鏡子	十九	
六	第五課天空愛畫畫 第六課神奇的本領	十三	第十課賣房子 第十一課魯班造傘	二十	統整活動四
七	生字、新詞認讀和造句練習 課文大意的回答	十四	生字、新詞認讀和造句練習 課文大意的回答	二十一	總複習

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	第一課走進大自然 第二課不開燈的夜晚 第三課飛魚季 第四課紫斑蝶回故鄉	八	第七課拼貼畫 生字、新詞認讀和造句練習 課文大意的回答	十五	統整活動三
二	生字、新詞認讀和造句練習 課文大意的回答	九	統整活動二	十六	第十二課 雨天猜謎 第十三課一點就通 第十四課詠鵝
三		十	閱讀樂園一 巷口的伯伯	十七	生字、新詞認讀和造句練習 課文大意的回答
四		十一	第八課想 第九課上臺說故事 第十課聽媽媽的話	十八	
五		統整活動一	十二	第十一課陪外公運動	十九
六	第五課啄木鳥醫生 第六課邀請	十三	生字、新詞認讀和造句練習 課文大意的回答	二十	閱讀樂園二 愛蓋章的國王
七	生字、新詞認讀和造句練習 課文大意的回答	十四	課文大意的回答	二十一	總複習

備註：請列出第一學期及第二學期學習領域之教學計畫表

嘉義縣太保市安東國民小學 108 學年度特殊教育類型巡迴輔導班數學領域 課程教學計畫表 設計者：葉仕漢

- 一、教材來源：□自編 ■編選-康軒 二、本領域每週學習節數：1 節  
三、教學對象、學年及學期目標

學生姓名	年級	障礙類別/程度	學生姓名	年級	障礙類別/程度
廖 00	二	智/輕			

四、核心素養、學習重點、學年目標、評量方式

核心素養	領綱學習重點 調整後領綱學習重點	學年目標/學期目標	評量方式(含調整)
<p>A自主行動</p> <p>數-E-A2</p> <p>具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>B溝通互動</p> <p>數-E-B1</p> <p>具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p>	<p>學習內容</p> <p>N-2-1 二百以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。</p> <p>位值單位換算。</p> <p>二百以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。<b>簡減</b></p> <p>N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。</p> <p>加減算式與直式計算：用位值理解二位數加減計算的原理與方法。(簡、減)</p> <p>N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。<b>不調整</b>。</p> <p>N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測。<b>簡減</b></p> <p>S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段作圖。</p> <p>直尺操作：測量長度。報讀公分。<b>簡減</b></p> <p>N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數</p> <p>鐘面的時刻：以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。<b>減</b></p> <p>D-2-1 分類與呈現：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現資料、生活物件或幾何形體。</p> <p>討論分類之中還可以再分類的情況。</p> <p>分類與呈現：以操作活動為主。能分類生活物件或幾何形體。<b>減</b></p>	<p>1. 數：</p> <p>(1)建立 100~200 的數詞序列。</p> <p>(2)100~200 數的說、讀、聽、寫、做，</p> <p>(3)200 以內數的化聚，</p> <p>2. 計算：</p> <p>(1)用直式做二位數的加減計算。</p> <p>(2)認識加減法的互逆關係，並用其檢驗答案的合理性。</p> <p>(3)解加(減)數未知和被加(減)數未知的問題，</p> <p>(4)兩步驟加減混合計算。</p> <p>(5)能做簡單二位數的加減估算，</p> <p>(6)「倍」的了解，並透過累加解決倍的問題。</p> <p>(7)認識乘號與乘法算式。</p> <p>(8)理解乘法的意義並解決生活中 2、5、4、8 和 3、6、9、7 的簡單整數倍問題(單位量<math>\leq 10</math>)。</p> <p>3. 量與實測：</p> <p>(1)理解用不同個別單位測量同一長度時，其數值不同。</p> <p>(2)認識「公分」，並使用公分刻度尺測量長度。</p> <p>(3)使用直尺畫出或做出指定長度的線段。</p> <p>(4)畫出兩點間的線段，並測量其長度。</p> <p>(5)透過實測培養長度的量感，並進行估測。</p> <p>(6)報讀鐘面上的時刻是幾點幾分。</p> <p>(7)將鐘面時刻和數字鐘對應。</p> <p>(8)經驗 1 分鐘的量感。</p> <p>4. 幾何：</p> <p>(1)認識水平面和水平線。</p> <p>(2)識識鉛直線。</p> <p>(3)認識生活周遭中水平的現象與鉛直的現象。</p>	<p>實作評量、紙筆評量</p>

四、本學期課程內涵：第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	一、200 以內的數 建立 100~200 的數詞序列。 00~200 數的說、讀、聽、寫、做, 200 以內數的化聚	八	四、幾點幾分 透過實測培養長度的量感,並進行估測。 報讀鐘面上的時刻是幾點幾分。 將鐘面時刻和數字鐘對應。 經驗 1 分鐘的量感。	十五	八、3、6、9、7 的乘法 「倍」的了解,並透過累加解決倍的問題。 認識乘號與乘法算式。 理解乘法的意義並解決生活中 3、6、9、7 的簡單 整數倍問題(單位量 $\leq 10$ )。
二		九	五、面的大小比較	十六	
三	二、量長度	十	能做面的大小直接和間接比較	十七	
四	理解用不同個別單位測量同一長度時,其數值不同。 認識「公分」,並使用公分刻度尺測量長度。 使用直尺畫出或做出指定長度的線段。 畫出兩點間的線段,並測量其長度。 透過實測培養長度的量感,並進行估測。	十一	六、2、5、4、8 的乘法 「倍」的了解,並透過累加解決倍的問題。 認識乘號與乘法算式。 理解乘法的意義並解決生活中 2、5、4、8 的簡單整 數倍問題(單位量 $\leq 10$ )。	十八	九、兩步驟的加減與估算 解加(減)數未知和被加(減)數未知的問題, 兩步驟加減混合計算。 能做簡單二位數的加減估算
五	三、二位數的直式加減	十二		十九	
六	用直式做二位數的加減計算。 認識加減法的互逆關係,並用其檢驗答案的合理性	十三		二十	十、容量與重量 認識容量和重量單位
七	四、幾點幾分	十四	七、平行和垂直 認識水平面和水平線。 識識鉛直線。 認識生活周遭中水平的現象與鉛直的現象。	二十一	

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	一、1000 以內的數	八	四、年、月、日	十五	八、加法和減法
二	建立 1000 以內的數詞序列	九	五、公尺和公分 能認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係	十六	
三	二、10、1、0 的乘法	十		十七	
四	乘以 10 乘以 1 乘以 0 的認識	十一	六、兩步驟的乘法 兩步驟乘法計算	十八	九、平面圖形與立體形體
五	三、三位數的加減	十二		十九	認識簡單平面圖形與立體形體
六	二、三位數的加減計算。兩步驟加減混合計算	十三	七、分分看	二十	
七	四、年、月、日 認識年、月、日和星期	十四	分類活動	二十一	總複習

備註：請列出第一學期及第二學期學習領域之教學計畫表

嘉義縣太保市安東國民小學 108 學年度特殊教育類型巡迴輔導班國語領域 課程教學計畫表 設計者： 葉仕漢

一、教材來源：自編 編選-康軒 二、本領域每週學習節數： 1 節  
三、教學對象、學年及學期目標

學生姓名	年級	障礙類別/程度	學生姓名	年級	障礙類別/程度
蔡 00	四	學障	蔡鎧丞	四	學障

四、核心素養、學習重點、學年目標、評量方式

核心素養	領綱學習重點 調整後領綱學習重點	學年目標/學期目標	評量方式(含調整)
<p><b>A 自主行動</b> 國-E-A2 透過國語文 習，掌握文本旨、發展學習解決問題策略初探邏輯思維並透過體驗實踐，處理日常生活問題。</p> <p><b>B 溝通互動</b> 國-E-B2 理解網際網路 和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。</p> <p><b>C 社會參與</b> 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p>學習表現</p> <p>(1). <b>聆聽</b>：1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。與 1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。以調整為聆聽過程中，不隨意插嘴，等待對方表達完畢。以及能思考說話者所表達的意思。並適當的回應。【簡】</p> <p>(2). <b>口語表達</b>：2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。為能清楚說出自己的意思並讓他人了解【簡】</p> <p>(3). <b>識字與寫字</b>：4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字 認識國字至少 1500 字，使用 1000 字；【減】</p> <p>(4). <b>閱讀</b>：5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本 能在教師引導下閱讀文本並理解文本的標題及段落大意；【簡】 【5-II-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意】，以【簡】調整為能經提示 應用閱讀策略增進學習效果；</p> <p>(5). <b>寫作</b>：【6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。】，以【簡】調整為能在引導 下在寫作時能使用各種標點符號。</p>	<p>1. 能用心精讀，深究內容，歸納大意。 2. 能將閱讀材料與實際生活情境相聯結，透過生活化的語文，學習解決問題，將知識轉化為能力。</p> <p>1. 為未來構築夢想，擬定具體的計畫 2. 學習安排時間 3. 體驗民俗藝術活動 4. 學習科學求真的精神，不斷的探索發現 5. 培養學生閱讀習慣， 6. 配合各單元領域，引導學生從事多元的閱讀，並學習與人討論分享。</p>	實作評量、紙筆評量

四、本學期課程內涵：第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	一、阿里山上看日出	八	六、讀書報告——林書豪的故事	十五	十一、水果們的晚會
二	二、秋色入山林	九	七、攀登生命的高峰	十六	十二、兩兄弟
三	三、老鷹不飛 生字、新詞認讀和造句練習 課文大意的回答	十	生字、新詞認讀和造句練習 課文大意的回答 統整活動二／閱讀開門一、種樹的人／世界風情	十七	三、棉花上的沉睡者 生字、新詞認讀和造句練習 課文大意的回答
四		十一	八、美味的一堂課	十八	十四、完璧歸趙
五		十二	九、走進蒙古包	十九	統整活動四
六	四、永遠的馬偕	十三	十、建築界的長頸鹿	二十	
七	五、海倫·凱勒的奇蹟 六、讀書報告——林書豪的故事 生字、新詞認讀和造句練習 課文大意的回答	十四	生字、新詞認讀和造句練習 課文大意的回答 統整活動三	二十一	期末總複習

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	一、心動不如行動 二、一束鮮花 三、往夢想前進 生字、新詞認讀和造句練習 課文大意的回答	八	七、請到我的家鄉來 生字、新詞認讀和造句練習 課文大意的回答	十五	十一、臺灣的孩子 十二、有用好還是沒用 生字、新詞認讀和造句練習 課文大意的回答
二	統整活動一	九	統整活動二 閱讀開門一、國王的噴泉	十六	
三		十	八、小小鴿子要回家	十七	
四		十一	九、臺灣昆蟲知己——李淳陽	十八	十三、動物啟示錄
五	四、米食飄香 五、遠方的來信 六、掌中天地 生字、新詞認讀和造句練習 課文大意的回答	十二	十、處處皆學問 生字、新詞認讀和造句練習 課文大意的回答	十九	十四、愛心樹 生字、新詞認讀和造句練習 課文大意的回答
六		十三		二十	閱讀天地統整活動
七		十四	閱讀天地	二十一	期末總複習

備註：請列出第一學期及第二學期學習領域之教學計畫表

嘉義縣太保市安東國民小學 108 學年度特殊教育類型巡迴輔導班數學領域 課程教學計畫表 設計者： 葉仕漢

- 一、教材來源：□自編 ■編選-翰林 二、本領域每週學習節數： 1 節  
 三、教學對象、學年及學期目標

學生姓名	年級	障礙類別/程度	學生姓名	年級	障礙類別/程度
蔡 00	四	學障	蔡鎧丞	四	學障

核心素養	領綱學習重點 調整後領綱學習重點	學年目標/學期目標	評量方式(含調整)
<p>A 自主行動</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p>	<p>學習表現</p> <p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。                      →熟練較大位數的日常解題(應用問題)。<b>減</b></p> <p>n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。                      →能理應用除法的意義，並應用於日常解題(應用問題)。<b>減</b></p> <p>n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。→無調整</p> <p>n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。→無調整</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。                      →理解常用的單位與換算，能做單位的應用問題。<b>減</b></p> <p>n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。                      →理解時間運算並解決時間的應用問題。<b>減</b></p> <p>r-II-3 理解兩步驟問題的併式計算與四則混合計算之約定。→無調整</p> <p>r-II-4 認識兩步驟計算中加減與部分乘除計算的規則並能應用。→無調整</p> <p>r-II-5 理解以文字表示之數學公式。</p> <p>d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。                      →能解一維表格、二維表格、長條圖、折線圖的應用問題。<b>減</b></p>	<p>1. 認識大數</p> <p>2. 熟練四位數乘除法。</p> <p>3. 認識度和量角器及特殊角度。</p> <p>4. 認識公里。</p> <p>5. 熟練四位數除</p> <p>6. 能併式解決問題。</p> <p>7. 認識假分數和帶分數</p> <p>8. 二位小數</p> <p>9. 報讀長條圖。</p> <p>1. 大數加減乘。</p> <p>2. 認識概數原則。</p> <p>3. 認識四邊形。</p> <p>4. 時間加減計算。</p> <p>5. 周長和面積計算複合圖形面積。</p> <p>6. 認識等值分數</p> <p>7. 認識公升。</p> <p>8. 能做分數和小數的互換。</p> <p>9. 四則運算原則。</p> <p>10. 認識體積單位。的換算，計算複合圖形面積。</p>	實作評量、紙筆評量

四、本學期課程內涵：第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	一億以內的數 1-1 十萬以內的數 1-2 認識萬的家族	八	五、除法 5-1 四位數除以一位數 5-2 二位數除以二位數	十五	7-3 畫三角形 練習園地 數學樂園
二	1-3 一億以內的數 1-4 十萬以內的加減	九	5-3 三位數除以二位數 5-4 解題	十六	八、分數 8-1 認識帶分數 8-2 帶分數與假分數 8-3 分數的大小比較
三	二、乘法 2-1 乘數為一位數的乘法 2-2 乘數為二位數的乘法 2-3 乘數為三位數的乘法	十	綜合與應用	十七	八、分數 8-4 分數的加減 8-5 分數的整數倍與應用 練習園地
四	2-4 幾十倍、幾百倍、幾千倍	十一	六、四則運算 6-1 加減或乘除 6-2 先算乘除後算加減	十八	九、小數 9-1 二位小數 9-2 小數與長度
五	三、角度 3-1 量角器和畫角 3-2 角度的加減	十二	6-3 有括號的加減併式 6-4 有括號的乘除併式 6-5 有括號的加減與乘除併式	十九	九、小數 9-3 小數的加法 9-4 小數的減法
六	3-3 旋轉角	十三	練習園地	二十	十、統計圖表
七	四、公里 4-1 認識公里 4-2 公里的計算	十四	七、 三角形 7-1 直角、銳角、鈍角三角形 7-2 正三角形和等腰三角形	二十一	10-1 讀長條圖 10-2 讀折線圖 練習園地期末總複習



第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	一、一億以上的數	八	五、兩個單位的計算	十五	八、小數
二	1-1 大數的記法 1-2 大數的讀寫 1-3 大數的比較 1-4 以兆、億、萬為單位的計算	九	5-1 公升與毫升 5-2 公斤與公克 5-3 公里與公尺 練習園地	十六	8-1 一位小數乘以整數 8-2 二位小數乘以整數 8-3 小數化為分數 8-4 分數化為小數
三	二、概數 2-1 無條件捨去法 2-2 無條件進入法 2-3 四捨五入法 2-4 解題	十	綜合與應用 (一)	十七	九、時間的計算 9-1 時間的換算 9-2 時間量的加減 9-3 兩時刻之間的時間量 9-4 時刻與時間量的計算 9-5 跨日的時間計算 練習園地
四	三、四邊形 3-1 垂直與平行	十一	六、分數 6-1 等值分數	十八	十、體積 10-1 大小與體積 10-2 立方公分 練習園地
五	3-2 平行四邊形和梯形 3-3 畫四邊形 3-4 全等圖形 練習園地	十二	6-2 異分母分數的大小比較 6-3 整數相除 練習園地 數學樂園	十九	十一、體積 10-1 大小與體積 10-2 立方公分 練習園地
六	四、周長與面積	十三	七、簡化運算	二十	綜合與應用 (二)
七	4-1 周長 4-2 面積 4-3 平方公尺 4-4 解題 練習園地	十四	7-1 加減計算的簡化(一) 7-2 加減計算的簡化(二) 7-3 連乘計算的簡化	二十一	

備註：請列出第一學期及第二學期學習領域之教學計畫表

嘉義縣太保市安東國民小學 108 學年度特殊教育類型巡迴輔導班國語領域 課程教學計畫表 設計者： 葉仕漢

- 一、教材來源：自編 編選-康軒 二、本領域每週學習節數： 1 節  
三、教學對象、學年及學期目標

學生姓名	年級	障礙類別/程度	學生姓名	年級	障礙類別/程度
呂 00	六	學障			

四、核心素養、學習重點、學年目標、評量方式

核心素養	領綱學習重點 調整後領綱學習重點	學年目標/學期目標	評量方式 (含調整)
<p>A 自主行動</p> <p>國-E-A2 透過國語文 習，掌握文本旨、發展學習解決問題策略初探邏輯思維並透過體驗實踐，處理日常生活問題。</p> <p>B 溝通互動</p> <p>國-E-B2 理解網際網路 和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。</p> <p>C 社會參與</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性</p>	<p>學習表現】</p> <p>(1). 聆聽：【1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄】。<input type="checkbox"/>不調整</p> <p>【1-III-2 根據演講、新聞話語情境及其情感，聽出不同語氣，理解對方所傳達的情意，表現適切的回應】。<input type="checkbox"/>不調整</p> <p>(2). 口語表達：【2-III-2 運用適當詞語、正確語法表達想法】。<input type="checkbox"/>不調整</p> <p>(3). 識字與寫字：【4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字】。<input type="checkbox"/>不調整</p> <p>【4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義】。<input type="checkbox"/>不調整</p> <p>(4). 閱讀：【5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本】。為能在教師引導下閱讀文本並理解文本的標題及段落大意；<input type="checkbox"/>簡</p> <p>【5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意】。為能經提示應用閱讀策略增進學習效果 <input type="checkbox"/>簡</p> <p>(5). 寫作：【6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品】。為能在引導下掌握寫作步驟，寫出表達清楚、符合主題的作品。<input type="checkbox"/>簡</p>	<p>1. 能學習如何關愛、鼓勵、讚美別人，並懂得感謝別人。</p> <p>2. 懂得在競賽中堅持到底不驕傲，不氣餒。</p> <p>3. 學習閱讀的文學作品，欣賞古今中外不同的文學之美。</p> <p>4. 藉由旅遊了解各地不同的環境特色及人文風情。</p> <p>5. 培養以邏輯思考解決問題的能力。</p> <p>1. 能學習如何關愛、鼓勵、讚美別人，並懂得感謝別人。</p> <p>2. 懂得在競賽中堅持到底，不驕傲，不氣餒。</p> <p>3. 學習閱讀的文學作品，欣賞古今中外不同的文學之美。</p> <p>4. 藉由旅遊了解各地不同的環境特色及人文風情。</p>	實作評量、紙筆評量

四、本學期課程內涵：第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	一、神奇的藍絲帶 二、跑道 三、說話之前最好停看聽	八	七、神祕的海底古城 閱讀階梯一／驚蟄驅蟻記 八、大小剛好的鞋子	十五	十、狐假虎威 生字、新詞認讀和造句練習 課文大意的回答
二	四、朱子治家格言選 生字、新詞認讀和造句練習 課文大意的回答	九	生字、新詞認讀和造句練習 課文大意的回答	十六	十一、我願 生字、新詞認讀和造句練習 課文大意的回答
三	品格修養統整活動一	十		十七	十三、空城計 生字、新詞認讀和造句練習 課文大意的回答
四		十一	九、沉思三帖	十八	十四、桂花雨
五		十二	十、狐假虎威 生字、新詞認讀和造句練習 課文大意的回答	十九	生字、新詞認讀和造句練習 課文大意的回答
六	五、冬天的基隆山 六、東海岸鐵路 生字、新詞認讀和造句練習 課文大意的回答	十三	統整活動三	二十	統整活動四閱讀階梯二
七		十四	十、狐假虎威	二十一	總複習

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	一、過故人莊	八	統整活動二	十五	十、追夢的翅膀
二	二、把愛傳下去 三、山村車軌寮 生字、新詞認讀和造句練習 課文大意的回答	九	海天遊蹤 閱讀階梯一	十六	十一、祝賀你孩子
三	統整活動一	十	七、油條報紙·文字夢 八、雕刻一座小島 九、童年·夏日·棉花糖 生字、新詞認讀和造句練習 課文大意的回答	十七	統整活動四 閱讀階梯二 桃花源
四		十一	統整活動三	十八	畢業考
五	四、迷途 生字、新詞認讀和造句練習 課文大意的回答	十二		十九	
六	五、馬達加斯加，出發！ 生字、新詞認讀和造句練習 課文大意的回答	十三		二十	
七	六、劍橋秋日漫遊 生字、新詞認讀和造句練習 課文大意的回答	十四	童年故事 成長與祝福	二十一	

備註：請列出第一學期及第二學期學習領域之教學計畫表

嘉義縣太保市安東國民小學 108 學年度特殊教育類型巡迴輔導班數學領域 課程教學計畫表 設計者：葉仕漢

一、教材來源：自編 編選-翰林 二、本領域每週學習節數：1 節 三、教學對象、學年及學期目標

學生姓名	年級	障礙類別/程度	學生姓名	年級	障礙類別/程度
呂 00	六	學障			

四、核心素養、學習重點、學年目標、評量方式

核心素養	領綱學習重點調整後領綱學習重點	學年目標/學期目標	評量方式(含調整)
<p><b>A 自主行動</b></p> <p>數-E-A2</p> <p>具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p><b>B 溝通互動</b></p> <p>數-E-B1</p> <p>具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B2</p> <p>具備報讀、製作基本統計圖表之能力。</p> <p><b>C 社會參與</b></p> <p>數-E-C2</p> <p>樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>	<p>(1). <b>數與量</b>：【n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用】。</p> <p>調整為<u>能認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義與基本計算概念</u>；<b>簡</b></p> <p>【n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用】調整為<u>能理解分數除法的意義、計算與應用</u>；<b>簡</b></p> <p>【n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用】使用調整為<u>能理解小數除法的意義，能做直式計算與應用</u>；<b>簡</b></p> <p>【n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等】調整為<u>能在教師引導下理解比例關係，並能據以透過圖示觀察、生活問題計算與解題，如速率、基準量、比例尺等</u>。<b>簡</b></p> <p>【n-III-10 嘗試將較複雜的情境或模式中的數量關係以算式正確表述，並據以推理或解題】調整為<u>能理解生活應用問題的數量關係並進行列式與解題</u>。<b>簡</b></p> <p>(2). <b>空間與形狀</b>：【s-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式】調整為<u>能認識圓周率的意義並進行圓面積和扇形面積之計算</u>；<b>簡</b></p> <p>【s-III-4 理解角柱（含正方體、長方體）與圓柱的體積與表面積的計算方式】使用調整為<u>能理解角柱（含正方體、長方體）與圓柱的體積計算方式</u>。<b>簡</b></p> <p>(3). <b>關係</b>：【r-III-2 熟練數（含分數、小數）的四則混合計算】<b>無</b>；</p> <p>【r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題】調整為<u>能認識等量公理，並能列式解決含未知數的兩步驟算式</u>。<b>簡</b></p>	<p>1. 認識質數與合數，並能將一個合數做質因數分解，能利用短除法求最大公因數與最小公倍數，且知道互質的意義。</p> <p>2. 能利用最大公因數將一個分數約成最簡分數，並熟練分數的除法計算，且能解決生活中的問題。</p> <p>3. 能繪製長條圖與折線圖。</p> <p>4. 熟練小數的除法，且能對小數取概數。</p> <p>5. 知道圓周率與圓周長的關係，且能計算圓周長、扇形周長與複合圖形的周長。</p> <p>6. 知道比與比值的意義，並利用相等的比解決生活中的問題，且能知道正比與正比關係圖的意義。</p> <p>7. 知道生活中放大與縮小的關係，並能繪製指定倍數的放大與縮小圖，且能理解比例尺的意義。</p> <p>8. 透過附件操作知道圓面積公式，並能進行圓面積、扇形面積與複合圖形面積的計算。</p> <p>9. 能透過將問題簡化，找出問題的規律，再解決問題。</p> <p>10. 認識等量公理，並利用等量公理解決未知數問題。</p>	實作評量、紙筆評量

四、本學期課程內涵：第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	第1單元 最大公因數與最小公倍數 20以內的質數和質因數分解 2、3、5的質因數判別法	八	第5單元 長條圖與折線圖 長條圖 折線圖	十五	第8單元 等量公理與應用 等量公理 驗算 數學樂園
二		九		十六	
三	第2單元 分數的除法 整數除以分數(用計算機將分數化小數) 分數除以分數(用計算機將分數化小數)	十	綜合與應用一	十七	第9單元比、比值與成正比 比之比值的意義 正比 應用問題,教學情境應以有意義之比例式為例
四		十一		十八	
五	第3單元 數量關係 年齡問題 和差問題	十二	第6單元 圓周率與圓周長 圓周率與圓周長 圓周率 圓周長	十九	第10單元 縮圖、放大圖與比例尺 「幾倍放大圖」、「幾倍縮小圖」 地圖比例尺之意義、記號與應用 綜合與應用二
六		十三		二十	
七	第4單元 小數的除法 整數除以小數(使用計算機) 小數除以小數(使用計算機)	十四	第7單元 圓面積 圓面積 扇形面積	二十一	

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	第1單元 小數與分數的計算 整數除以分數、分數除以分數(使用計算機)。 整數、分數、小數的四則應用問題(使用計算機) 第2單元 速率 速度的意義。 能做單位換算(大單位到小單位)	八	第3單元 形體關係、體積與表面積 生活中面與面平行或垂直的現象(以觀察與操作活動為主)。 柱體體積與表面積(角柱)	十五	第6單元 圓形圖 圓形圖(說明與製作生活中的圓形圖) 百分率分配之圓形圖
二		九		十六	
三		十	綜合與應用一	十七	
四		十一	第4單元 基準量與比較量 比和比值的應用。 解題(如座位排列模式)	十八	畢業考
五		十二		十九	
六	十三	第5單元 怎樣解題 解題(基準量與比較量) 解題(如流水問題、雞兔問題)	二十		
七	第3單元 形體關係、體積與表面積 生活中面與面平行或垂直的現象(以觀察與操作活動為主)。 柱體體積與表面積(角柱)	十四		二十一	

備註：請列出第一學期及第二學期學習領域之教學計畫表