

嘉義縣安東國小 108 學年度彈性學習課程(社團)教學內容規劃表

年級	高 年級	課程 設計者	陳明志	教學總節數 /學期(上/下)	42 節/下學期
年級 課程主題 名稱	天地有大美 藝境無弗界 小畫家社團		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	誠毅 尚品 樂學 卓越		與學校願 景呼應之 說明	一、透過世界著名摺紙家的介紹讓學生初步認識世界著名摺紙家 二、經由著名摺紙家的作品欣賞與實做陶冶學生性情，並藉此 培養以生活為前題的美感教育，	
核心 素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 透過影片與講解認識世界著名摺紙家的作品 2. 經由世界著名摺紙家的作品賞析，培養學生對藝術的熱情 3. 藉由實做與作品互相欣賞，讓學生培養藝術氣息、自信心與學習欣賞他人作品的能力	

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結 領域	學習表現	自編學習內容	教學目標 (學習目標)	評量方式	節數
第(1)週 - 第(6)週	建築物類摺紙	1. 建築物類摺紙賞析。 2. 建築物類摺紙實做 3. 設計市鎮	語文	1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。	1. 建築物類摺紙動畫 2. 設計市鎮動畫	1. 認識建築物摺紙結構與特色。 2. 能做出5種建築物摺紙 3. 能設計出設計市鎮	1. 能做出建築物類摺紙 2. 能發表作品 3. 能欣賞他人作品。	12
			藝術	1-III-6能學習設計思考，進行創意發想和實作。 2-III-2能發現藝術作品中的構成要素與形式原理，並表達自己的想法。 2-III-5能表達對生活物件及藝術作品的看法，並欣賞不同的藝術與文化。				
第(7)週 - 第(12)週	玩具類摺紙	1. 玩具類摺紙賞析。 2. 玩具類摺紙實做 3. 設計玩具箱	語文	1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。	1. 玩具類摺紙動畫 2. 玩具箱摺紙動畫	1. 認識玩具類摺紙結構與特色。 2. 能做出5種玩具類摺紙 3. 能設計出玩具箱	1. 能做出玩具類摺紙 2. 能發表作品 3. 能欣賞他人作品。	12
			藝術	1-III-6能學習設計思考，進行創意發想和實作。 2-III-2能發現藝術作品中的構成要				

				<p>素與形式原理，並表達自己的想法。</p> <p>2-III-5 能表達對生活物件及藝術作品的看法，並欣賞不同的藝術與文化。</p>				
第(13)週 - 第(18)週	飾品類摺紙	<ol style="list-style-type: none"> 飾品類摺紙賞析。 飾品類摺紙實做 設計節慶吊飾 	語文	<p>1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 飾品類摺紙動畫 節慶摺紙動畫 	<ol style="list-style-type: none"> 認識飾品類摺紙結構與特色。 能做出5種飾品類摺紙 能設計出節慶吊飾 	<ol style="list-style-type: none"> 能做出飾品類摺紙 能發表作品 能欣賞他人作品。 	12
			藝術	<p>1-III-6能學習設計思考，進行創意發想和實作。</p> <p>2-III-2能發現藝術作品中的構成要素與形式原理，並表達自己的想法。</p> <p>2-III-5 能表達對生活物件及藝術作品的看法，並欣賞不同的藝術與文化。</p>				
第(19)週 -	自由創作	<ol style="list-style-type: none"> 其他類摺紙賞析。 其他類摺紙實做 	語文	<p>1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。</p>	其他類摺紙動畫	<ol style="list-style-type: none"> 認識各類摺紙結構與特色。 能自由創作3種摺紙 	<ol style="list-style-type: none"> 能做出各類摺紙 能發表作品 	6

第 (21) 週			藝術	<p>1-III-6能學習設計思考，進行創意發想和實作。</p> <p>2-III-2能發現藝術作品中的構成要素與形式原理，並表達自己的想法。</p> <p>2-III-5 能表達對生活物件及藝術作品的看法，並欣賞不同的藝術與文化。</p>			3. 能欣賞他人作品。	
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input type="checkbox"/> 自編教材							
特教需求學生 課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無</p> <p>■有-智能障礙(0)人、學習障礙(1)人、情緒障礙(0)人、自閉症(0)人、</p> <p>※資賦優異學生：■無</p> <p><input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1. 呂 0 慈 能力尚可跟進度，但其注意力不佳，需安排有適合同儕指導座位，並指導透過影片與講解認識世界著名摺紙家的作品和藉由實做與作品互相欣賞，讓學生培養藝術氣能力</p> <p>2. .完成能做出五種建築、五種玩具 吊飾摺紙 自由創作 3 種摺必要時可以簡化學生作業或增加學生作品完成時間。</p> <p style="text-align: center;">特教老師簽名：</p> <p style="text-align: center;">普教老師簽名：</p>							