

嘉義縣安東國小 108 學年度彈性學習課程(社團)教學內容規劃表

年級	高年級	課程設計者	陳明志	教學總節數 /學期(上/下)	40 節/上學期
年級 課程主題 名稱	天地有大美 藝境無弗界 摺紙藝術社團		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	誠毅 尚品 樂學 卓越		與學校願 景呼應之 說明	一、透過世界著名摺紙家的介紹讓學生初步認識世界著名摺紙家 二、經由著名摺紙家的作品欣賞與實做陶冶學生性情，並藉此 培養以生活為前題的美感教育，	
核心 素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團 隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 透過影片與講解認識世界著名摺紙家的作品 2. 經由世界著名摺紙家的作品賞析，培養學生對藝術的熱情 3. 藉由實做與作品互相欣賞，讓學生培養藝術氣息、自信心與學習欣賞他人作品的能力	

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結 領域	學習表現	自編學習內容	教學目標 (學習目標)	評量方式	節數
第(1)週 - 第(3)週	摺紙家與作品介紹	1. 介紹摺紙家 2. 介紹摺紙作品。	語文	1- III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。 2- III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。	1. 著名摺紙家影片 2. 摺紙家摺紙作品影片	1. 認識世界著名摺紙家 2. 了解摺紙藝術 3. 認識摺紙作品 4. 具備作品欣賞的基本素養。	1. 能簡要的說出二位摺紙家。 2. 能說出二件摺紙作品的特色	6
			藝術	3- III-2能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。 2-III-2能發現藝術作品中的構成要素與形式原理，並表達自己的想法。				
第(4)週 - 第(9)週	動物類摺紙	1. 動物類摺紙賞析。 2. 動物類摺紙實做 3. 設計動物園	語文	1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。	1. 動物類摺紙動畫 2. 動物園摺紙動畫	1. 認識動物類摺紙結構與特色。 2. 能做出五種動物類摺紙 3. 能設計出摺紙動物園	1. 能做出五種動物類摺紙 2. 能發表作品 3. 能欣賞他人作品。	12
			藝術	1-III-6能學習設計思考，進行創意發想和實作。 2-III-2能發現藝術作品中的構成要素與形式原理，並表達自己的想法。				

				2-III-5 能表達對生活物件及藝術作品的看法，並欣賞不同的藝術與文化。				
第 (10) 週 - 第 (14) 週	交通工具類 摺紙	1. 交通工具類摺紙賞析。 2. 交通工具類摺紙實做 3. 設計道路交通	語文	1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。	1. 交通工具類摺紙動畫 2. 道路交通摺紙動畫	1. 認識交通工具類摺紙結構與特色。 2. 能做出五種交通工具類摺紙 3. 能設計出摺紙道路交通	1. 能做出五種交通工具類摺紙 2. 能發表作品 3. 能欣賞他人作品	10
			藝術	1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。 2-III-2 能發現藝術作品中的構成要素與形式原理，並表達自己的想法。 2-III-5 能表達對生活物件及藝術作品的看法，並欣賞不同的藝術與文化。				
第 (15) 週 - 第 (20) 週	植物類摺紙	1. 植物類摺紙賞析。 2. 植物類摺紙實做 3. 設計植物園	語文	1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。	1. 植物類摺紙動畫 2. 植物園摺紙動畫	1. 認識植物類摺紙結構與特色。 2. 能做出5種植物類摺紙 3. 能設計出摺紙植物園	1. 能做出五種植物類摺紙 2. 能發表作品 3. 能欣賞他人作品。	12
			藝術	1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。 2-III-2 能發現藝術作品中的構成要				

				素與形式原理， 並表達自己的想法。 2-III-5 能表達對生 活物件及藝術作品 的看法，並欣賞不同 的藝術與文化。			
--	--	--	--	---	--	--	--

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 ()	<input type="checkbox"/> 自編教材
------	---	-------------------------------

特教需求學生 課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無</p> <p>■有-智能障礙(0)人、學習障礙(1)人、情緒障礙(0)人、自閉症(0)人、</p> <p>※資賦優異學生：■無</p> <p><input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 呂 0 慈 能力尚可跟進度，但其注意力不佳，需安排有適合同儕指導座位，並指導透過影片與講解認識世界著名摺紙家的作品能力 2. . 完成能做出五種交通工具、五種植物類摺紙必要時可以簡化學生作業或增加學生作品完成時間。 <p style="text-align: center;">特教老師簽名：</p> <p style="text-align: center;">普教老師簽名：</p>
--------------------	---