

嘉義縣安東國小 108 學年度彈性學習課程(社團)教學內容規劃表

年級	高年級	課程設計者	陳雅芬	教學總節數 / 學期(上/下)	42 節 / 下學期
年級課程主題名稱	天地有大美 藝境無弗界 海報設計(電腦設計)社團		符合校訂課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校願景	誠毅 尚品 樂學 卓越		與學校願景呼應之說明	結合藝術設計與科技創作，江科技與資訊智能應用於與美學創意作品中。	
核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。		課程目標	1. 認識各類海報之美，培養藝術欣賞的能力。 2. 具備科技與資訊應用的基本能力。 3. 了解海報製作的要素並能設計海報。 4. 促進藝術創作與欣賞美學的能力。 5. 培養團隊合作的精神。	

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結 領域/ 議題	學習表現	校訂學習內容	教學目標 (學習目標)	評量內容 (表現任務)	節數
第(1)週 - 第(3)週	欣賞電腦設計海報	1. 知道日常生活中各種海報文宣在表現什麼。 2. 了解海報內容的主題是針對什麼人，在什麼範圍中。 3. 欣賞廣告界舉辦海報廣告比賽，得獎作品。	藝術 綜合	2-III-2 能發現藝術作品中的構成要素與形式原理，並表達自己的想法。 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。	各類海報	1. 發現各類海報使用時機。 2. 發現海報製作的要素。 3. 能欣賞海報之美感及多樣性表現。	1. 能說出各類海報的使用時機。 2. 能說出海報之美。	6
第(4)週 - 第(6)週	字體的運用	1. 認識電腦中常用的各種中英文字體。 2. 調整文字位置與設定字型。 3. 欣賞文字效果。	藝術	1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。	字體運用的使用方法	1. 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2. 能學習設計並運用不同的文字效果。 3. 能熟練中英文輸入。	1. 能操作出不同文字的使用方法。 2. 能熟練中英文輸入。	6
第(7)週 - 第(9)週	繪圖軟體的操作及編輯圖片	1. 透過電腦講解如何插入美工圖案及編輯圖片。 2. 練習操作常用之繪圖軟體。 3. 練習操作變更圖片大小、調整圖片。	藝術	1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。	美工編輯的使用方法	1. 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2. 能學習設計並操作常用之繪圖軟體。 3. 能實作利用軟體工具製作美工圖案及編輯圖片。	1. 能插入美工圖案及編輯圖片。 2. 能利用軟體工具製作美工圖案及編輯圖片。	6

特教需求學生

課程調整

※身心障礙類學生：無

■有-智能障礙(0)人、學習障礙(1)人、情緒障礙(0)人、自閉症(0)人、

※資賦優異學生：■無

有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

1. 呂 0 慈非常好色軟體使用說明及實作能力尚可跟進度，但其注意力不佳，需安排有適合同儕指導座位，並指導了解海報製作和操作印表機的能力
2. .能團隊合作完成招生海報設計必要時可以簡化學生作業或增加學生作品完成時間。

特教老師簽名：

普教老師簽名：