

嘉義縣安東國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表

年級	六年級	課程設計者	黃凱杰	教學總節數 /學期(上/下)	19 節 / 下學期
年級課程主題 名稱	天地有大美 藝境無弗界 世界的故宮	符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校願景	誠毅 尚品 樂學 卓越	與學校願 景呼應之 說明	1. 透過介紹世界的博物館，將學生的藝術視野擴展到世界。 2. 藉著運用資訊工具欣賞作品之美，培養美感能力。 3. 藉由南故宮兒創中心導覽的活動，培養積極參與、勇於表達，團隊合作的精神。		
核心素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術 創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。	課程目標	1. 認識世界四大博物館的建築特色、館藏及有名的作品 2. 藉著欣賞作品之美，培養美感能力 3. 培養認識世界博物館的國際觀並具有資訊工具知能 4. 具備製作 PPT 及導覽故宮兒創中心的能力並具有資訊工具知能 5. 培養團隊合作的精神		

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結 領域/ 議題	學習表現	校訂學習內容	教學目標 (學習目標)	評量內容 (表現任務)	節數
第 (1) 週 - 第 (5) 週	世界四大博物館-美國大都會博物館 一製作影片並上台分享	教學活動：分組製作影片及上台分享 1. 利用多媒體教材播放影片，介紹美國大都會博物館建築特色 2. 製作影片介紹美國大都會博物館鎮館之寶-埃及的典德爾神殿 3. 製作影片介紹梵谷自畫像，並欣賞它的美	國語 文	2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。	資 T-III-7 影音編輯軟體的使用	1. 學生能合理的回答大都會博物館的建築特色 2. 能製作影片介紹大都會博物館鎮館之寶為埃及的典德爾神殿	1. 透由學生紀錄資料來源，評估學生是否遵守資訊倫理規範。 2. 透由學生上台簡報評估學生分析資料的能力。	5
			藝術	1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。	資 c-III-2 能使用資訊科技與他人合作產生想法與作品			
第 (6) 週 - 第 (10) 週	世界四大博物館-俄羅斯艾爾米塔什博物館 一製作影片並上台分享	教學活動：分組製作影片及上台分享 1. 利用多媒體教材播放影片，介紹俄羅斯艾爾米塔什博物館建築特色 2. 製作影片介紹俄羅斯艾爾米塔什博物館五大部門及十四展區 3. 製作影片介紹鎮宮之寶達文西-聖母里達，烏東-伏爾特坐像創作背景，材質，並欣賞它們的美	藝文	3-III-3 能應用各種媒體蒐集藝文資訊與展演內容。	資 T-III-7 影音編輯軟體的使用	1. 學生能合理的回答俄羅斯艾爾米塔什博物館建築特色 2. 能製作影片介紹俄羅斯艾爾米塔什博物館五大部門及十四展區 3. 能製作影片介紹鎮宮之寶的構成要素並完成學習單	1. 透由學生紀錄資料來源，評估學生是否遵守資訊倫理規範。 2. 透由學生上台簡報評估學生分析資料的能力。	5
			社會	2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。	資 c-III-2 能使用資訊科技與他人合作產生想法與作品			
			綜合	3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。				

第 (11) 週 - 第 (15) 週	話說南故宮- 分組介紹兒創 中心 一製作簡報並 上台示範導覽	教學活動：完成簡報並且分 組上台發表	藝術	1-III-6 能學習設計 思考，進行創意發想 和實作。	資 T-II-2 文 書處理軟體的 使用	1. 知道兒創中心簡介 及常設五種展示內容 2. 知道要報告五種展 示內容的重點	1. 評估學生能製 作完成最美 的回憶、現在 創作理念及 設置過程簡 報之完整性。 2. 學生能說出 所製作檔案 之檔案類型	5
		1. 觀看影片認識兒創中心及 常設五種展示內容 2. 將學生分成五組製作 PPT 介紹展示內容 3. 分組上台講解 PPT 內容與 同學分享 4. 同學提問並修正 PPT 內容	國語 文	2-III-3 靈活運用詞 句和說話技巧，豐富 表達內容。 2-III-4 運用語調、 表情和肢體等變化 輔助口語表達。	資 T-II-4 資 料搜尋的基本 方法	3. 具備分組學習設計 及報告 PPT 的能力 4. 培養團隊合作的素 養 5. 上台時口語表達要 清晰		
			社會	3c-III-2 發揮各人 不同的專長，透過分 工進行團隊合作。				
第 (16) 週 - 第 (19) 週	話說南故宮- 分組導覽兒創 中心 一製作簡報並 上台示範導覽	教學活動：完成簡報並且分 組上台發表	藝術	1-III-6 能學習設計 思考，進行創意發想 和實作。	資 T-II-2 文 書處理軟體的 使用	1. 能將 PPT 內容設計 為導覽重點 2. 具備口齒清晰、有條 理的導覽能力	1. 能將 PPT 內容 統整為導覽重點 2. 能口齒清晰、 有條理的練習導 覽 3. 到故宮實際導 覽時能不怕場	4
		1. 各組將製作的 PPT 內容統 整為導覽重點 2. 各組練習導覽的方法 3. 實際到故宮兒創中心進行 導覽活動	國語 文	2-III-3 靈活運用詞 句和說話技巧，豐富 表達內容。 2-III-4 運用語調、 表情和肢體等變化 輔助口語表達。	資 D-II-1 常 見的數位資料 類型與儲存架 構	3. 導覽時語調、表情和 肢體要有變化 4. 能團隊合作完成導 覽活動		
			社會	3c-III-2 發揮各人 不同的專長，透過分 工進行團隊合作。				

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材
<p>特教需求學生</p> <p>課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙(0)人、學習障礙(1)人、情緒障礙(0)人、自閉症(0)人、</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 呂 0 慈 能力尚可跟上原班影音編輯軟體的使用與 PPT 進度，但其注意力不佳，需安排適合座位，有適合同儕可以給予指導，並指導其小組 PPT 的能力討論方法和導覽活動發表禮儀和能力 必要時可以簡化學生作業或多增加學生使用電腦做作業時間。 <p style="text-align: right;">特教老師簽名：</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：</p>

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：

一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、活力英語 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份