

嘉義縣安東國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表

年級	六年級	課程 設計者	黃凱杰	教學總節數 /學期(上/下)	21 節 / 上學期
年級 課程主題 名稱	天地有大美 藝境無弗界  世界的故宮	符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	誠毅 尚品 樂學 卓越	與學校願 景呼應之 說明	1. 透過介紹世界的博物館，將學生的藝術視野擴展到世界。 2. 藉著運用資訊工具欣賞作品之美，培養美感能力。 3. 藉由南故宮兒創中心導覽的活動，培養積極參與、勇於表達，團隊合作的精神。		
核心 素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。	課程 目標	1. 能欣賞北故宮典藏國寶之美 2. 能簡略認識世界 25 大博物館並具有資訊工具知能 3. 認識世界四大博物館的建築特色、館藏及有名的作品 4. 藉著欣賞作品之美，培養美感能力並具有資訊工具知能 5. 培養認識世界博物館的國際觀		

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結 領域/ 議題	學習表現	校訂學習內容	教學目標 (學習目標)	評量內容 (表現任務)	節數
第 (1) 週 - 第 (5) 週	北院國寶 (翠玉白菜、 肉形石、毛公 鼎) —認識 威力導演軟體	教學活動：威力導演軟體基本功能介紹與影片常見手法	藝文	3-III-3 能應用各種媒體蒐集藝文資訊與展演內容。	資 T-III-7 影音編輯軟體的使用	1. 能認識威力導演軟體功能。 2. 學生透過相關影片，能了解相關國寶影片的拍攝手法與技巧。 3. 學生能透過儲存檔案的歷程，認識檔案資料類型。	1. 學生能說出所製作檔案之檔案類型。 2. 學生能認識威力導演軟體的基本功能。	5
		1. 透過影片，介紹翠玉白菜的製作材料及其工藝 2. 藉由影片之賞析，來講解肉形石之材質和其特色 3. 從欣賞毛公鼎之相關影片，以說明毛公鼎之歷史由來	社會	2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。	資 D-III-2 數位資料的表示方法			
			綜合	3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。				
第 (6) 週 - 第 (10) 週	全球前 25 大博物館 —蒐集材料	教學活動：威力導演軟體功能介紹與操作、材料蒐集 1. 瞭解編排相片順序的原則、設定持續時間與閱讀時間軸的刻度與轉場特效、背景音樂與影片格式輸出。 2. 使用瀏覽器搜尋全球前 25 大博物館簡介。	藝文	3-III-1 能參與、記錄各類藝術活動，進而覺察在地及全球藝術文化。	資 T-III-4 資訊搜尋的基本方法  資 T-III-7 影音編輯軟體的使用	1. 能實際操作威力導演軟體的基本功能。 2. 能應用各種媒體蒐集全球前 25 大博物館，進而理解並欣賞多元文化。	1. 學生能操作威力導演軟體的基本功能。 2. 學生會搜尋全球前 25 大博物館中的 3 個博物館所在國家與地點位置。	5



<p>特教需求學生</p> <p>課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無</p> <p>■有-智能障礙( 0)人、學習障礙(1)人、情緒障礙(0 )人、自閉症( 0 )人、</p> <p>※資賦優異學生：■無</p> <p><input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 呂 0 慈 能力尚可跟上原班威力導演軟體基本功能介紹與影片進度，但其注意力不佳，需安排有適合同儕指導座位，並指導其小組製作影片討論方法和影片發表禮儀，</li> <li>2. 必要時可以簡化學生作業或多增加學生使用電腦做作業時間。</li> </ol> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：</p>
---------------------------	--

\*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：

一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、活力英語 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。