

嘉義縣 安東 國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表

| 年級 | 五 年級 | 課程 設計者 | 高台嫻 | 教學總節數 /學期(上) | 上學期/21 節 |
|------------------|--|-----------|--------------------|--|----------|
| 年級 課程主題 名稱 | 活力英語 | | 符合校訂 課程類型 | <input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 | |
| 學校 願景 | 誠毅 尚品 樂學 卓越 | | 與學校願 景呼應之 說明 | 本課程希望以美串連學生與世界、他者的銜接。透過美感課程規劃培養美感的自發、互助、共好之學習知能和興趣。希望帶領學生漫遊大地，導入多元特質精神和以生活為題的美感教育。 | |
| 核心 素養 | B1 符號運用與溝通表達 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。 在引導下，能運用所學、字詞及句型進行 簡易日常溝通。 C3 多元文化與國際理解 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 | | 課程 目標 | 1. 將英語繪本帶入孩子的生活世界，讓孩子喜歡接近英語書本，喜歡閱讀英語。 2. 融入英語故事中的情境與角色，並與孩子的生命經驗作結合，以產生意義，並能 實際運用在日常生活中。 3. 配合孩子的英語程度，給予適度的學習，並學會表現與分享。 | |

| 教學進度 | 單元名稱 | 教學重點 (教學活動) | 連結 領域 | 學習表現 | 自編學習 內容 | 教學目標 (學習目標) | 評量方式 | 節 數 |
|-------------------------------------|---------|--|----------|---|--|---|--------------------------------------|--------|
| 第 (1) 週 - 第 (4) 週 | Denmark | 活動一：Where is Denmark 1. 查閱地圖 2. 丹麥重要地標介紹 3. 丹麥人文與自然 4. 童話丹麥學習單 | 英語 | 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 | 1. 地圖查閱 2. 丹麥重要地標與人文自然景觀 3. 丹麥國家博物館 | 1. 聽懂地圖上丹麥重要地標。 2. 使用簡易描述介紹丹麥。 3. 能看懂丹麥重要地標名稱 4. 能抄寫介紹丹麥之簡易句子 5. 理解並欣賞丹麥文化。 | 1. 能聽懂丹麥重要地標或文化 3 個 2. 能完成童話丹麥學習單 | 4 |
| | | 活動二：What's in the National Museum of Denmark 1. 丹麥國家博物館介紹 2. 重要文物 | 社會 | 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。 | | | | |
| 第 (5) 週 - 第 (8) 週 | Japan | 活動一：Where is Japan 1. 查閱地圖 2. 日本重要地標介紹 3. 日本文與自然 4. 有禮日本學習單 活動二：What's in Shinyokohama Ramen Museum 1. 新橫濱拉麵博物館介紹 2. 日本美食 | 英語 | 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 | 1. 地圖查閱 2. 日本重要地標與人文自然景觀 3. 日本新橫濱拉麵博物館 | 1. 聽懂地圖上日本重要地標。 2. 使用簡易描述介紹日本。 3. 能看懂日本重要地標名稱 4. 能抄寫介紹日本之簡易句子 5. 理解並欣賞日本文化。 | 1. 能聽懂日本重要地標 3 個 2. 能完成有禮日本學習單 | 4 |

| | | | | | | | | |
|---------------------------------------|-----------|---|----|---|---|---|-----------------------------------|---|
| | | | 社會 | 2b-III-2 理解不同文化的特色,欣賞並尊重文化的多樣性。 | | | | |
| 第 (9) 週 - 第 (12) 週 | India | 活動一: Where is India 1. 查閱地圖 2. 印度重要地標介紹 3. 印度人文與自然 4. 神話印度學習單 | 英語 | 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 | 1. 地圖查閱 2. 印度重要地標與人文自然景觀 3. 印度國家博物館 | 1. 聽懂地圖上印度重要地標。 2. 使用簡易描述介紹印度。 3. 能看懂印度重要地標名稱 4. 能抄寫介紹印度之簡易句子 5. 理解並欣賞印度文化。 | 1. 能聽懂印度重要地標 3 個 2. 能完成神話印度學習單 | 4 |
| | | 活動二: What's in National museums of India 1. 印度國家博物館介紹 2. 重要文物 | 社會 | 2b-III-2 理解不同文化的特色,欣賞並尊重文化的多樣性。 | | | | |
| 第 (13) 週 - 第 (16) 週 | Australia | 活動一: Where is Australia 1. 查閱地圖 2. 澳洲重要地標介紹 3. 澳洲人文與自然 4. 悠閒澳洲學習單 | 英語 | 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 | 1. 地圖查閱 2. 澳洲重要地標與人文自然景觀 3. 澳洲國家博物館 | 1. 聽懂地圖上澳洲重要地標。 2. 使用簡易描述介紹澳洲。 3. 能看懂澳洲重要地標名稱 4. 能抄寫介紹澳洲之簡易句子 5. 理解並欣賞澳洲文化。 | 1. 能聽懂澳洲重要地標 3 個 2. 能完成悠閒澳洲學習單 | 4 |

| | | | | | | | | |
|---------------------------------------|------------------------------|---|----|---|-------------|---|---|---|
| | | 2. 重要文物 | 社會 | 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。 | | | | |
| 第 (17) 週 - 第 (21) 週 | Words around the World | 活動一：Words around the World 1. 分組介紹世界各國打招呼方式(每組一個)(小組任務單) 2. 蒐集資料 3. 寫出簡易介紹句子 4. 海報設計 5. 發表 | 英語 | 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 | 1 世界各國打招呼方式 | 1. 能小組合作，蒐集世界打招呼方式 2. 能完成介紹海報 3. 發表 | 1. 能完成小組任務單 2. 能寫出簡易介紹句子 3. 能合作完成海報 4. 能共同發表 | 5 |
| | | | 社會 | 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。 | | | | |

| | |
|------|---|
| 教材來源 | <input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材 |
|------|---|

| | |
|--------------------|---|
| 特教需求學生 課程調整 | <p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名： 普教老師簽名：</p> |
|--------------------|---|

