

嘉義縣 安東 國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表

年級	二 年 級	課程 設計者	高台嫻	教學總節數 /學期(下)	下學期/21 節
年級 課程主題 名稱	活力英語		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	誠毅 尚品 樂學 卓越		與學校願 景呼應之 說明	本課程希望以美串連學生與世界、他者的銜接。透過美感課程規劃培養美感的自發、互助、共好之學習知能和興趣。希望帶領學生漫遊大地，導入多元特質精神和以生活為題的美感教育。	
核心 素養	B1 符號運用與溝通表達 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。 在引導下，能運用所學、字詞及句型進行 簡易日常溝通。 C3 多元文化與國際理解 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。		課程 目標	1. 將英語繪本帶入孩子的生活世界，讓孩子喜歡接近英語書本，喜歡閱讀英語。 2. 融入英語故事中的情境與角色，並與孩子的生命經驗作結合，以產生意義，並能實際運用在日常生活中。 3. 配合孩子的英語程度，給予適度的學習，並學會表現與分享。	

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結領域	學習表現	自編學習內容	教學目標 (學習目標)	評量方式	節數
第 (1) 週 - 第 (4) 週	We all go travelin g by	<p>活動一：On the bus!</p> <p>1. 歌曲教唱：the wheels on the bus</p> <p>2. 公車上的聲音</p> <p>3. 討論還有哪些其他交通工具</p> <p>4. Phonics: o</p> <p>活動二：We all go traveling by</p> <p>1. 繪本與歌曲教唱</p>	生活	<p>2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起</p>	<p>1. 歌曲</p> <p>2. 交通工具</p>	<p>1. 觀察公車上的人事物</p> <p>2. 觀察生活中的交通工具</p>	<p>1. 會唱 the wheels on the bus</p> <p>2. 能說出交通工具3種</p>	4

		2. 畫出交通工具在紙卡上，用紙卡一起重唱這首歌 5. CVC: o		豐富的想像力。				
第 (5) 週 - 第 (8) 週	What is a museum?	活動一：At the Museum 1. 影片：Peppa Pig and the Day at the Museum 2. 討論博物館裡會有什麼？ 4. Phonics: u 活動二：Be a good boy at a Museum 1. 影片：A Day at the Museum 2. 在博物館裡應有的禮儀討論 3. 博物館裡的設施有哪些？ 4. 在博物館裡我可以做什麼？ 5. 博物館參訪學習單 45. CVC: u	生 活	6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。	1. 博物館裡的禮儀 2. 博物館裡的設施	1. 遵守博物館裡應有的禮儀 2. 知覺博物館裡美麗的事物及豐富的展品	1. 能說出博物館裡有哪些設施 3 項 2. 能說出在博物館裡可以及不可以做的是各 3 項 3. 完成博物館參訪學習單	4
第 (9) 週 - 第 (11) 週	How to Say Thank You	活動一：Thank you 1. 繪本導讀：bear says thank you 2. bear 跟媽媽要了哪些東西 3. 做卡片需要那些用具 活動二：A Card for My Mom 1. 母親節卡片製作	生 活	2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。	1. 如何說謝謝	1. 體會媽媽的辛勞 2. 表達對媽媽的愛	1. 對媽媽說 thank you 2. 完成母親節卡片	3
第 (12) 週	My Museum	活動一：Toy Museum 1. 請學生帶自己喜歡的玩具來介紹 2. 我怎麼玩我的玩具	生 活	3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	1. 玩具總類 2. 玩具簡介	1. 參與分享活動，將家眷帶來學校與同學介紹 2. 欣賞同學帶來的玩	1. 完成 My Toy 介紹小卡 2. 會簡單介紹 1	5

	普教老師簽名：
--	---------