

嘉義縣 安東 國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表

| | | | | | | |
|------------------|--|-----------|--------------------|--|-----------------|----------|
| 年級 | 二 年級 | 課程 設計者 | 高台嫻 | | 教學總節數 /學期(上) | 上學期/20 節 |
| 年級 課程主題 名稱 | 活力英語 | | 符合校訂 課程類型 | <input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 | | |
| 學校 願景 | 誠毅 尚品 樂學 卓越 | | 與學校願 景呼應之 說明 | 本課程希望以美串連學生與世界、他者的銜接。透過美感課程規劃培養美感的自發、互助、共好之學習知能和興趣。希望帶領學生漫遊大地，導入多元特質精神和以生活為題的美感教育。 | | |
| 核心 素養 | B1 符號運用與溝通表達 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。 在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 C3 多元文化與國際理解 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 | | 課程 目標 | 1. 將英語繪本帶入孩子的生活世界，讓孩子喜歡接近英語書本，喜歡閱讀英語。 2. 融入英語故事中的情境與角色，並與孩子的生命經驗作結合，以產生意義，並能實際運用在日常生活中。 3. 配合孩子的英語程度，給予適度的學習，並學會表現與分享。 | | |

| | | | | | | | | |
|----|------|------|---|------|-------|------|------|---|
| 教學 | 單元名稱 | 教學重點 | 連 | 學習表現 | 自編學習內 | 教學目標 | 評量方式 | 節 |
|----|------|------|---|------|-------|------|------|---|

| 進度 | | (教學活動) | 結 領 域 | | 容 | (學習目標) | | 數 |
|--------------------------------------|--|---|-------------|---|------------------------------------|---|---|---|
| 第 (1) 週 - 第 (4) 週 | Fruits | 活動一：Handa' s Surprises 1.繪本導讀” Handa' s Surprises” 2.討論自己喜歡吃的水果 3.我愛水果學習單 活動二：Eating the Alphabet 1.介紹A－Z相關食物（至少五種） 2.字母食物小書製作 3.Aa~Zz 4.Numbers:1-100 | 生 活 | 1-I-1 探索並分享 對自己及相關人、 事、物的感受與想 法。 | 1. 水果 3. 字母食物 | 1. 分享自己喜歡的水果 2. 尊重他人不同的喜歡 | 1. 能說出自己喜 愛的水果2種 2. 能完成我愛水 果學習單 3. 能完成字母食 物小書（至少5 種） | 4 |
| 第 (5) 週 - 第 (10) 週 | I really want to eat a durian | 活動一：I want to eat…… 1.繪本導讀” I really want to eat a durian ” 2.介紹各種水果 3.Phonics: a 活動二：the Fruit Stand 1. 觀看 video “the Fruit Stand” 2.製作水果廣告單 3.水果攤－老闆與顧客角色扮演 4.CVC: a | 生 活 | 2-I-1 以感官和知 覺探索生活中的 人、事、物，覺察事 物及環境的特性。 6-I-4 關懷生活中 的人、事、物，願意 提供協助與服務。 | 1. 各式水果 2. 水果攤老 闆與顧客互 動對話 | 1. 認識各式水果種類 2. 練習水果攤老闆與顧 客互動對話 3. 小組一同展演 | 1. 能說出水果種 類5種 2. 能完成水果廣 告單 3. 能完成老闆與 顧客對話練習 4. 能與小組共同 演出 | 6 |
| 第 (11) 週 - 第 | I' m Hungry | 活動一：Everyday I Eat 1. 繪 本 導 讀 ” A very hungry caterpillar” 2. 星期的說法 3. 每天一食物紀錄表 | 生 活 | 1-I-4 珍視自己並 學習照顧自己的方 法，且能適切、安全 的行動。 7-I-5 透過一起工 | 1. 星期 2. 每日一蔬 果紀錄 | 1. 珍視自己的身體，每日 五蔬果 2. 合作完成故事 | 1. 能完成” 每天 一食物” 紀錄表 2. 能說出星期日 ～六 3. 能共同完成故 | 6 |

| | |
|--|---------|
| | 普教老師簽名： |
|--|---------|