

嘉義縣 安東 國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表

年級	一年級	課程設計者	高台嫻	教學總節數 / 學期(下)	下學期/21 節
年級 課程主題 名稱	活力英語		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	誠毅 尚品 樂學 卓越		與學校願 景呼應之 說明	本課程希望以美串連學生與世界、他者的銜接。透過美感課程規劃培養美感的自發、互助、共好之學習知能和興趣。希望帶領學生漫遊大地，導入多元特質精神和以生活為題的美感教育。	
核心 素養	B1 符號運用與溝通表達 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。 在引導下，能運用所學、字詞及句型進行 簡易日常溝通。 C3 多元文化與國際理解 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。		課程 目標	1. 將英語繪本帶入孩子的生活世界，讓孩子喜歡接近英語書本，喜歡閱讀英語。 2. 融入英語故事中的情境與角色，並與孩子的生命經驗作結合，以產生意義，並能實際運用在日常生活中。 3. 配合孩子的英語程度，給予適度的學習，並學會表現與分享。	

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結 領域	學習表現	自編學習內容	教學目標 (學習目標)	評量方式	節數
第 (1) 週 - 第 (3) 週	Back to School	<p>活動一：Be a Good Boy</p> <p>1. 繪本導讀” David, No!”</p> <p>2. 與學生討論哪些行為適合？那些不適合？</p> <p>3. Number1-20</p> <p>活動二：Yes? No?</p> <p>1. 繪本導讀” Yes? No?”</p> <p>2. 簡單指令介紹</p> <p>3. Aa~Mm</p> <p>活動三：Siman Says</p> <p>1. 利用” 老師說” 遊戲讓學生聽懂指令做動作。</p> <p>2. Number21-30</p>	<p>生活</p> <p>語文</p>	<p>6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p>	<p>1. 在公共場合裡的適合行為</p> <p>2. 簡單英語指令</p>	<p>1. 遵守公共場合的規範與禮儀</p> <p>2. 專心聆聽他人</p> <p>3. 聽懂老師指令</p>	<p>1. 能完成” 我是乖寶寶” 學習單</p> <p>2. 能說出在公共場所裡的禮儀5項</p> <p>3. 能做出老師說的指令3項</p>	3
第 (4) 週 - 第 (8) 週	I Can Help	<p>活動一：I can help</p> <p>1. 與孩子討論我可以做什麼</p> <p>2. 小組記錄各種情境或場合裡我可以做的事</p> <p>3. Qq Rr Ss</p> <p>活動二：海報製作</p> <p>1. 小組製作” I Can Help” 海報</p> <p>2. Nn Oo Pp Qq Rr Ss</p> <p>3. Number 10-50</p>	生活	<p>6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。</p> <p>7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。</p>	<p>1. 我可以幫忙的事情</p>	<p>1. 關懷生活周遭</p> <p>2. 知覺他人的需求，提供適當的協助</p> <p>3. 體諒他人的不便與感受</p>	<p>1. 能完成小組紀錄單” 我可以做什麼”</p> <p>2. 能完成小組海報</p> <p>3. 能介紹小組海報</p>	5

<p>第 (9) 週 - 第 (14) 週</p>	<p>My body</p>	<p>活動一：From Head to Toe 1.繪本導讀” From Head to Toe” 2.介紹身體部位以及各種動作說法 3.我的身體學習單 4. Tt Uu Vv</p> <p>活動二：My body 1.畫出一比一人型海報，並標示身體各部位 2. Ww Xx Yy Zz</p> <p>活動三：I Can Do It 1.小組展演” I can do it” 2. Tt Uu Vv Ww Xx Yy Zz 3. Number60-100</p>	<p>生 活</p>	<p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p>	<p>1. 身體部位認識 2. 身體各式動作說法</p>	<p>1. 認識自己的身體部位 2. 一起合作完成身體海報 3. 小組一同展演</p>	<p>1. 能完成身體部位學習單 2. 能說出身體部位5個 3. 能完成小組人形海報 4. 能與小組共同演出</p>	<p>6</p>
<p>第 (15) 週 - 第 (19) 週</p>	<p>At Zoo</p>	<p>活動一：What do you see? 1.繪本導讀” Brown bear brown bear what do you see?” 2.動物與顏色</p> <p>活動二：逛線上動物園 1.上台北市立動物園網站和孩子一起逛線上動物園 2.選出並認識自己喜歡的動物2種</p> <p>活動三：動物名片 1.個人製作動物名片卡，全班製作動物園簡介手冊 (動物名稱、動物特徵、食物、喜好) 2. Nn~Zz 3. Number10-100</p>	<p>生 活</p>	<p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p>	<p>1. 動物園裡的動物 2. 動物簡介</p>	<p>1. 察覺家人的獨特性與喜好。 2. 珍惜與家人在一起的時光。</p>	<p>1. 能說出3個家人稱謂 2. 能讀寫 Aa~Mm 3. 能繪製自己的家庭樹</p>	<p>5</p>

<p>第 (20) 週 - 第 (21) 週</p>	<p>The story of Chinese Zodiac</p>	<p>活動一：Chinese Zodiac 1. 以動物為主題，將中國傳統故事以英語方式呈現。 2. Aa~Zz 3. Number1-100 活動二：I' m the year of..... 1. 認識自己的生肖 2. 生肖學習單</p>	<p>生 活</p>	<p>1-I-2 覺察每個人 均有其獨特性與長 處，進而欣賞自己 的優點、喜歡自 己。</p>	<p>1. 十二生肖 3. 我的生肖</p>	<p>1. 藉由知道自己的生肖， 察覺自己獨特的長處 2. 欣賞自己與他人</p>	<p>1. 能說出自己的 生肖 2. 能完成生肖學 習單</p>	<p>2</p>
--	--	---	----------------	---	----------------------------	---	--	----------

<p>教材來源</p>	<p><input type="checkbox"/>選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/>自編教材</p>
-------------	--

<p>特教需求學生 課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數) ※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名： 普教老師簽名：</p>
------------------------	---