

嘉義縣安東國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表

年級	五年級	課程 設計者	林幸誼	教學總節數 /學期(上/下)	42/上學期
年級 課程主題 名稱	天地有大美 藝境無弗界 玉見亞洲-院藏玉器展		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	誠意 尚品 樂學 卓越		與學校願 景呼應之 說明	本課程希望以美串連學生與世界、他者的銜接。透過美感課程規劃培養美感的自發、互助、共好之學習知能和興趣。希望帶領學生漫遊大地，導入多元特質精神和以生活為題的美感教育，	
核心 素養	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。		課程 目標	一、了解生活周遭的玉器 二、了解中國及印度、西亞玉器特色及功能差異。 三、認識亞洲地理位置與歷史概況。 四、故宮典藏的伊斯蘭玉器賞析。 五、動手創意實作，加深展品欣賞能力。	

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結 領域	學習表現	自編學習內容	教學目標 (學習目標)	評量方式	節數
第(1)週 - 第(2)週	生活周邊的玉器	1. 討論發表該組的玉器故事	語文 藝文	2-III-3靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 2-III-5能表達對生活物件及藝術作品的看法，並欣賞不同的藝術與文化。	生活周遭的玉器	1. 認識生活周遭的玉器 2. 了解其樣式、來源(贈與、購買?)、功能、特殊含義。 3. 能分享其樣式、來源(贈與、購買?)、功能、特殊含義。	能與同學表達分享玉器的故事，類舉玉器類型、功能、意涵。	4
第(3)週	院藏玉器展	參觀故宮南院常設玉器展	藝文	2-III-2 能發現藝術作品中的構成要素與形式原理，並表達自己的想法。	參觀故宮南院院藏玉器之美	欣賞院藏玉器之美	能表達出觀賞玉器之心得	2
第(4)週 - 第(6)週	著名的中國玉器(一)	故宮典藏中著名的中國玉器(一)	藝文	2-III-5 能表達對生活物件及藝術作品的看法，並欣賞不同的藝術與文化。	著名的中國玉器-翠玉白菜、玉辟邪	介紹並了解其樣式、來源，功能(多為吉祥寓意或避邪使用)(本課程以翠玉白菜、玉辟邪)。	能回答中國玉器其樣式、來源，功能	6
第(7)週 - 第(9)週	著名的中國玉器(二)	故宮典藏中著名的中國玉器(二)	藝文	2-III-5 能表達對生活物件及藝術作品的看法，並欣賞不同的藝術與文化。	著名的中國玉器-古代禮器	介紹並了解其樣式、來源，功能(多為吉祥寓意或避邪使用)(本課程以古代禮器為例)。	能回答中國玉器其樣式、來源，功能	6

第 (10) 週 - 第 (12) 週	伊斯蘭玉器簡 介(一)	伊斯蘭玉器之美(一)	藝文	2-III-5 能表達對生 活物件及藝術 作品 的看法，並欣賞不 同的 藝術與文化。	1. 伊斯蘭玉器 特點 2. 伊斯蘭玉器 來源	1. 伊斯蘭玉器來源及 地理位置	能發表伊斯蘭玉 器來源及地理位 置簡介	6
第 (13) 週 - 第 (15) 週	伊斯蘭玉器簡 介(二)	伊斯蘭玉器之美(二)	藝文	2-III-5 能表達對生 活物件及藝術 作品 的看法，並欣賞不 同的 藝術與文化。	1. 蒙兀兒帝國 2. 鄂圖曼地區	1. 伊斯蘭玉器的材質 2. 伊斯蘭玉器的外型 3. 伊斯蘭玉器的功能 4. 伊斯蘭玉器紋飾簡介	能發表伊斯蘭玉 器材質、外型、功 能、紋飾簡介	6
第 (16) 週 - 第 (18) 週	纏繞畫體驗一 設計專屬玉器 花紋	纏繞畫體驗	藝文	3. 3-III-3 能應用 各種媒體蒐集藝 文 資訊與展演 內容。 4. 1-III-6 能學習 設計思考，進行 創意 發想和實 作。	纏繞畫體驗	5. 認識影片中的蓮 紋、罌粟、蜀葵、 百合、菊花、莨菪 葉、組合花等圖片 2. 利用繪有玉盤、敞口 罐、玉柄斧形金絲扇等 不同外框的圖畫紙發想 畫圖	認真仔細繪畫纏 繞畫	6
第 (19) 週 - 第 (21) 週	玉的相關成語 故事	發表玉的成語小故事	語文	6. 1-III-1 能夠聆 聽他人的發言， 並簡要記錄。 7. 2-III-5 把握說 話內容的主題、 重要細節與結構 邏輯。	玉的相關成語 故事	蒐集資料並發表該組成 語小故事	能合作發表玉的 成語小故事	6

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材
特教需求學生 課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、<u>(自行填入類型/人數)</u></p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：</p>