

嘉義縣安東國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表

年級	二年級	課程設計者	詹碧月、崔倩筠、蔡育妮	教學總節數 /學期(上/下)	42 節/上學期
年級 課程主題 名稱	天地有大美 藝境無弗界 -亞洲文化區～認識越南		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	誠意 尚品 樂學 卓越		與學校願 景呼應之 說明	本課程希望以美串連學生與世界、他者的銜接。透過美感課程規劃培養美感的自發、互助、共好之學習知能和興趣。希望帶領學生漫遊大地，導入多元特質精神和以生活為題的美感教育。	
核心 素養	<p><b>B1 符號運用與溝通表達</b> E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p><b>B3 藝術涵養與美感素養</b> E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p> <p><b>C3 多元文化與國際理解</b> E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。</p>		課程 目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聆聽<u>越南</u>民間故事，培養「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並以同理心與人溝通，共同創作故事小書，進行戲劇演出。</li> <li>2. 欣賞<u>越南</u>的民間故事，理解故事所要表達的意涵，分工合作創作故事小書，進行戲劇演出，體驗戲劇帶來的樂趣與成就感。</li> <li>3. 理解<u>臺灣</u>與<u>越南</u>美食及節慶文化的異同，認識與包容文化的多元性。</li> </ol>	

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結領域	學習表現	自編學習內容	教學目標 (學習目標)	評量方式	節數
第 (1) 週 - 第 (2) 週	介紹越南 /印度地圖	活動一：位置介紹 1. 介紹越南/印度： 越南在亞洲位置/ 北越/中越/南越 之地形、氣候 2. 地圖著色	國語文	2-I-2 說出所聽聞的內容。 2-I-3 與他人交談時， 能適當的提問、合宜的 回答，並分享想法。 1-I-1 養成專心聆聽的 習慣，尊重對方的發言。	1. 越南/印度的 位置。 2. 越南/印度 的地形。 3. 越南/印度 目前的都 市。 4. 越南/印度 地圖拼圖。	1. 能指出越南/ 印度在亞洲地 圖上的位置。 2. 能說明越南/ 印度的地形特 色。 3. 能認識越南/ 印度目前的大 都市。 4. 能分工合作完 成越南/印度 地圖拼圖。	1. 在亞洲地圖上 指出越南/印 度的位置。 2. 能說出越南/ 印度的地形特 色。 3. 能說出越南/ 印度目前的任 一個大都市。 4. 能以小組方式 完成越南/印 度地圖拼圖。	4
		活動二：說明越南/印 度簡史、地形 1. 主要都市位置及 現今概況 2. 說明越南/印度與 中國歷來約略的 互動 3. 越南/印度地圖拼 圖	生活	3-I-3 體會學習的 樂趣 和成就感，主動學習新的 事物。 4-I-3 運用各種表 現與 創造的方法與形 式，美化 生 活、增加生活的趣味。 7-I-4 能為共同的 目標 訂定規則或方法，一起工 作並完成任務。				

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結領域	學習表現	自編學習內容	教學目標 (學習目標)	評量方式	節數
第 (3) 週 - 第 (5) 週	越南民間 故事 (一)	<p><b>活動一：說故事</b></p> <p>1. 教師說故事~好圓好圓的月亮。</p> <p>2. 讓學生閱讀書籍。</p> <p><b>活動二：製作小書</b></p> <p>1. 透過故事分享製作小書。</p> <p>2. 進行好圓好圓的月亮小書繪製並分享。</p>	國語文	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p>	<p>1. 越南民間故事好圓好圓的月亮。</p> <p>2. 小書製作。</p> <p>3.</p>	<p>1. 能專心聆聽老師說好圓好圓的月亮。</p> <p>2. 理解故事所要表達的意涵。</p> <p>3. 分享小書時能運用詞句和說話技巧，豐富表達解說內容。</p>	<p>1. 能聆聽完「好圓好圓的月亮」故事內容。</p> <p>2. 能完成小書的繪製。</p> <p>3. 能分享自己製作的小書。</p>	6
		生活	<p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。</p>					

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結領域	學習表現	自編學習內容	教學目標 (學習目標)	評量方式	節數
第(6)週 - 第(8)週	越南民間 故事 (二)	活動三：戲劇表演籌備 1. 討論好圓好圓的月亮角色有哪些。 2. 好圓好圓的月亮劇情討論及大綱。 3. 分配戲劇表演的角色。 4. 說出角色的對白。	國語文	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-I-2 說出所聽聞的內容。	1. 戲劇表演籌備練習。  2. 好圓好圓的月亮故事表演。	1. 能和同學相互合作，體會戲劇帶來的樂趣與成就感。  2. 能透過分工合作完成好圓好圓的月亮戲劇演出。	1. 能和同學進行戲劇籌備得工作。 2. 能完成好圓好圓的月亮故事演出。	6
		活動四：戲劇表演 1. 依據故事內容彩排。 進行表演。	生活	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的、事、物，覺察事物及環境的特性。 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。				

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結領域	學習表現	自編學習內容	教學目標 (學習目標)	評量方式	節數
第 (9) 週 - 第 (11) 週	常見的 越南美食 (一)	請外配家長介紹及指導下列四種越南美食的做法，讓學生品嚐越南美食。 1. 越南春捲 了解越南春捲的特色。(以糯米製作的透明春捲皮)。 2. 河粉 了解越南河粉的常用食材及做法。	國語文	2-I-2 說出所聽聞的內容。	1. 越南春捲 2. 河粉	1. 說出越南美食的特色。 2. 促進味覺感官的發展，品嚐越南美食。 3. 覺察越南美食的特殊口味，包容越南美食文化的多元性。	1. 說出一項越南食物的特色。 2. 說出一項自己喜歡的越南食物及喜歡的原因。	6
			生活	1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。				
第 (12) 週 - 第 (13) 週	常見的 越南美食 (二)	1. 魚露蝦餅 比較越南魚露蝦餅與臺灣蝦餅的差異。 2. 越南法國麵包 了解越南法國麵包的由來，及常用的食材。	國語文	2-I-2 說出所聽聞的內容。	1. 魚露蝦餅 2. 越南法國麵包 3. 越南美食饗宴	3. 說出越南美食的特色。 4. 促進味覺感官的發展，品嚐越南美食。 覺察越南美食的特殊口味，包容越南美食文化的多元性。	1. 說出一項越南食物的特色。 2. 說出一項自己喜歡的越南食物及喜歡的原因。	4
			生活	1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。				

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結領域	學習表現	自編學習內容	教學目標 (學習目標)	評量方式	節數
第 (14) 週 - 第 (17) 週	南故宮之旅	參訪故宮南院兒創中心～亞洲文化區 1. 聆聽導覽，認識亞洲弧型牆，了解兒童創意中心主要展示「亞洲藝術文化」。 2. 參觀越南區，觀賞影片，認識越南的美食。 3. 參觀越南的店面區域，了解越南的特色文化。(河粉區、粽子攤、月餅店、舞龍舞獅、捏麵人攤、玩具店、服飾店。)	國語文	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。	1. 亞洲弧型牆 2. 越南美食影片 3. 河粉區 4. 粽子攤 5. 月餅店 6. 舞龍舞獅 7. 捏麵人攤 8. 玩具店 9. 服飾店	1. 專心聆聽解說員的導覽，學習亞洲文物的知識。 2. 觀賞越南美食的影片，了解越南的主食、特殊的調味料等。 3. 參與店面區域的「互動操作」，探究越南的特色文化。	1. 說出一項亞洲弧型牆展示的事物。 2. 說出一項自己印象最深刻的越南美食。 3. 說出一項自己在店面區域印象最深刻的事物。	8
			生活	3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。				
第 (18) 週 - 第 (21) 週	介紹越南節慶 (上)	活動二：介紹國曆節慶 1. 介紹：國家統一日、勞動節、國慶日、國際婦女節、國際兒童節、國防日。	國語文	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。	1. 節慶意義及日期。 2. 國際共同節慶。 3. 節慶學習單。	1. 理解越南國曆節慶的意義及日期。 2. 理解與國際共同節慶相同之部分。	1. 能說出至少三個越南國曆節慶之日期。 2. 能說出至少2個與國際共通的農曆節慶。 3. 能將節慶學習單上的日期與特色及節慶名稱正	8

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結領域	學習表現	自編學習內容	教學目標 (學習目標)	評量方式	節數
			生活	2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。			確配對。	
教材來源		<input type="checkbox"/> 選用教科書 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材						
特教需求學生  課程調整		<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無  <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙(1)人、學習障礙(0)人、情緒障礙(0)人、自閉症(0)人、</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無  <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>廖0睿 能力無法跟上原班進度，因其注意力不佳，需安排有適合同儕指導座位，和老師給予注意力提醒，並指導其小組共同創作故事小書，進行戲劇演出的能力。以增進和同儕良性互動機會。</li> <li>必要時可以簡化學生作業或多增加該生家人或同學協助做學習單和作業時間。</li> </ol> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：</p>						