

嘉義縣安東國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表

年級	一年級	課程 設計者	郭旭鍾、張端琪、吳珮琳	教學總節數 /學期(上/下)	42 節/下學期
年級 課程主題 名稱	天地有大美 藝境無弗界 -相招來迺博物館		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	誠意 尚品 樂學 卓越		與學校願 景呼應之 說明	本課程希望以美串連學生與世界、他者的銜接。透過美感課程規劃培養美感的自發、互助、共好之學習知能和興趣。希望帶領學生漫遊大地，導入多元特質精神和以生活為題的美感教育。	
核心 素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		課程 目標	1. 能了解到博物館參觀的注意事項與規矩，並確實遵守相關規範，藉以培養公民意識。 2. 透過「班級小小博物館」的參觀活動，培養生活環境中的美感體驗，並具備藝術創作與欣賞的基本素養。 3. 透過「探索亞洲」課程，認識臺灣及亞洲其他國家的地理位置與多元文化，培養關心本土與國際事務的素養。	

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結 領域/ 議題	學習表現	校訂學習內容	教學目標 (學習目標)	評量內容 (表現任務)	節數
第 (1) 週 - 第 (3) 週	我愛 南故宮	1. 教師帶領學生閱讀博物館相關繪本「博物館一日遊」，並完成學習單。 2. 教師進行「南故宮一日遊」的行前說明。 3. 分組討論參訪的注意事項，並上台分享。	語文	2-I-2 說出所聽聞的內容。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。	1. 繪本 2. 繪本學習單 3. 行前說明單	1. 能說出繪本的內容，了解文本中的相關知識。 2. 能說出到故宮參訪的規範與禮儀，並願意遵守。	1. 能完成學習單。 2. 分組提出3項參訪的注意事項。	6
			生活	6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。				
第 (4) 週 - 第 (7) 週	南故宮 之旅	1. 校外參訪—南故宮一日遊	語文	2-I-2 說出所聽聞的內容。	1. 參訪學習單 2. 南故宮展覽的文物	1. 能認真參與南故宮參訪活動，欣賞文物之美。	1. 能用心聆聽導覽與解說，並完成學習單。	8
			生活	3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。				

第(8)週 - 第(11)週	文物大特搜	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師帶領學生閱讀博物館相關繪本「我自己的博物館」。 2. 請學生回家搜尋具歷史意義的古文物，並帶到學校。 3. 教師指導學生製作展覽品的告示牌。 	語文	<ol style="list-style-type: none"> 2-I-2 說出所聽聞的內容。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 繪本 2. 繪本學習單 3. 展覽品告示牌 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出繪本的內容，了解文本中的相關知識。 2. 認真參與活動，蒐集相關文物到校。 3. 能運用色彩、圖像、文字等創作出展覽品的告示牌 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能回答老師提問的繪本相關問題。 2. 能完成展覽物品的分類。 3. 能做出一面展覽品的告示牌。 	8
			生活	<ol style="list-style-type: none"> 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 				
第(12)週 - 第(14)週	小小博物館	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生透過告示牌，解說文物的相關資訊。 2. 進行「班級小小博物館」的參觀活動。 	語文	<ol style="list-style-type: none"> 2-I-2 說出所聽聞的內容。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 展覽品告示牌 2. 班級參觀活動 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用告示牌進行分享解說。 2. 能認真參與參觀活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用心參觀，並進行分享。 	6
			生活	<ol style="list-style-type: none"> 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。 				

第 (15) 週 - 第 (18) 週	探索亞洲	1. 教師運用亞洲地圖帶領學生認識臺灣及鄰近的亞洲國家。 2. 介紹日本、北韓、韓國的地理位置、國旗及特殊文化。 3. 介紹中國大陸、菲律賓、越南、泰國的地理位置、國旗及特殊文化。 4. 介紹新加坡、馬來西亞、印度、印尼的地理位置、國旗及特殊文化。	語文	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。	1. 亞洲地圖 2. 亞洲國家的國旗和文化 3. 各國簡介影片	1. 能從亞洲地圖指出臺灣及鄰近亞洲國家的位置。 2. 能指認日本、北韓、韓國的地理位置及國旗，並說出該國的特殊文化。 3. 能指認中國大陸、菲律賓、越南、泰國的地理位置及國旗，並說出該國的特殊文化。 4. 能指認新加坡、馬來西亞、印度、印尼的地理位置及國旗，並說出該國的特殊文化。 4. 理解與欣賞其他亞洲國家的多元文化。	1. 能正確指出臺灣及鄰近亞洲國家的位置。 2. 能正確指出日本、北韓、韓國的地理位置及國旗，並說出該國的一項特殊文化。 3. 能正確指出中國大陸、菲律賓、越南、泰國的地理位置及國旗，並說出該國的一項特殊文化。 4. 能正確指出新加坡、馬來西亞、印度、印尼的地理位置及國旗，並說出該國的一項特殊文化。	8
			生活	5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。				

<p>第 (19) 週 - 第 (21) 週</p>	<p>異國美 食饌</p>	<p>1. 請學生攜帶與前單元所介紹國家相關的物品到校，並舉行「小小亞洲博覽會」。 2. 舉辦「異國美食饌」，讓學生品嚐亞洲其他國家的代表美食。</p>	<p>生活</p>	<p>5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p>	<p>1. 小小亞洲博覽會 2. 異國美食</p>	<p>1. 能用心參與「小小亞洲博覽會」的活動。 2. 能用心參與「異國美食饌」的活動，並上台分享最喜歡的異國美食。</p>	<p>1. 能用心參與「小小亞洲博覽會」的活動。 2. 能用心參與「異國美食饌」的活動。</p>	<p>6</p>
<p>教材來源</p>		<p><input type="checkbox"/>選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/>自編教材</p>						
<p>特教需求學生 課程調整</p>		<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人 ※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： <p style="text-align: right;">特教老師簽名： 普教老師簽名：</p> </p>						