

嘉義縣安東國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表

年級	一年級	課程 設計者	郭旭鍾、張端琪、吳珮琳	教學總節數 /學期(上/下)	42 節/上學期
年級 課程主題 名稱	天地有大美 藝境無弗界 -小小安東新鮮人		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	誠意 尚品 樂學 卓越		與學校願 景呼應之 說明	本課程希望以美串連學生與世界、他者的銜接。透過美感課程規劃培養美感的自發、互助、共好之學習知能和興趣。希望帶領學生漫遊大地，導入多元特質精神和以生活為題的美感教育。	
核心 素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。		課程 目標	1. 能認識與探索校園環境及重要設施，並學會處理在校所發生的問題。 2. 發展藝術創作與欣賞的能力，並利用植物完成拓印、貼畫等藝術創作，藉以培養美感。 3. 能了解博物館的相關知識以及參觀的注意事項，具備解決問題與是非判斷的能力，藉以培養公民意識。	

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結 領域/ 議題	學習表現	校訂學習內容	教學目標 (學習目標)	評量內容 (表現任務)	節數
第(1)週 - 第(4)週	我愛安東	1. 教師說明自我介紹的內容及方式。 2. 教師透過校園地圖，帶領學生認識校園重要設施的地理位置。 3. 各處室教師簡介該處室的功能。	語文	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。	1. 自我介紹的內容及方式 2. 校園地圖 3. 各處室的功能	1. 能專心聆聽自我介紹的內容與方式。 2. 能透過校園地圖探索校園環境。 3. 透過參與處室參訪活動，了解各處室的功能。	1. 能上台做自我介紹。 2. 能說出校園內2個重要設施的位置。 3. 能說出兩個處室的重要功能。	8
			生活	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。				
第(5)週 - 第(8)週	「太保」 我的家	1. 教師介紹校園鄰近的特殊景點與公共設施(嘉義高鐵站、南故宮、太保市圖書館、嘉義縣政府各級機關) 2. 實際走訪嘉義高鐵站、太保市公所、太保圖書館。	語文	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。	校園鄰近的特殊景點與公共設施	1. 能在學習單上，標出學校鄰近的特殊景點與公共設施。 2. 透過參與實際走訪活動，了解校園鄰近的特殊景點與公共設施的功能。	1. 能完成學習單。	8
			生活	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。				

第 (9) 週 - 第 (12) 週	校園 樹寶貝	1. 學生進行校園巡禮，教師解說校園常見植物的名稱及特性。 2. 學生藉由觀察、觸摸、聞氣味、落葉分類等…加深對校園植物的了解及認識，並上台分享。 3. 小組討論如何愛護校園樹寶貝。	語文	2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。	1. 校園常見植物的名稱及特性 2. 愛護植物的方式	1. 能運用感官探索校園植物，並覺察辨認出校園中常見樹木的特徵、種類及名稱。 2. 能上台分享校園植物探索後的心得。 3. 透過小組討論出珍惜與愛護校園樹寶貝的方式。	1. 能說出校園中 3 種常見樹木的特徵、種類及名稱。 2. 能上台分享自己最喜歡的校園樹寶貝。 3. 分組上台分享 2 個愛護校園植物的方式	8
			生活	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。				
第 (13) 週 - 第 (16) 週	小小 藝術家	1. 學生自行撿拾校園中的落葉製作拼貼畫，進行教室布置。 2. 利用落葉拓印作品製作成小書，上台發表及相互欣賞。	語文	2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。	1. 拼貼畫 2. 拓印小書	1. 能運用撿拾到的校園落葉創作拼貼畫，並利用作品美化教室。 2. 能運用撿拾到的校園落葉創作拓印小書，並上台進行分享。	1. 完成拼貼畫 2. 完成拓印小書	8
			生活	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。				
第 (17) 週 -	認識 博物館 (一)	1. 透過影片欣賞，了解博物館的重要性及用途。	語文	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-2 說出所聽聞的內容。	1. 博物館相關影片 2. 知名博	1. 透過影片欣賞，說出博物館的重要性及用途。 2. 能說出臺灣知名的博物館。	1. 能說出 3 個博物館的重要性及用途。	6



