

## 嘉義縣太保市安東國民小學

### 108 學年度第一學期三年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然 與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國文 (4) (康軒)	本土語 言 閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
學期學習重點			1.透過閱讀，認識課文中的情感和內容，掌握基本的閱讀技巧 2.利用課文中的句型、詞語、結構練習口述，並有條理的掌握聆聽到的內容，練習述說一件事 3.從觀察體驗中，學習真實經驗的描寫，並能舉例說明一句話、一件事	1.認識各種節日與節日食品，並學會吟誦課文 2.能用閩南語正確的說出月份與星期 3.能用閩南語正確的說出時間，並學習本課音標 4.學會各種電器的閩南語說法 5.能用閩南語說出各種商店名稱，並能發音正確	1.能聽、說、辨識及模寫大小寫字母 Aa~Mm 2.認識大小寫字母 Aa~Mm 之代表字 3.能聽、說簡易教室用語，並適當應用於生活中 4.能聽、說數字/數量 1~5 5.能跟唱字母韻文並聽懂主要內容 6.能吟唱各課歌謠	1.認識 10000 以內的數，能進行位值單位換算 2.認識圓心、半徑與直徑，並使用圓規畫圓 3.認識容量單位，並作相關的實測、估測與計算 4.理解除法的意義，學習以乘法解決除法問題，學習除法直式計算 5.認識分數，並解決同分母分數的比較問題	1.認識葉緣、葉脈、葉形，並依照葉片的特徵進行分類 2.認識莖的形態 3.認識生活中常見的果實和種子 4.認識磁鐵的基本性質 5.能利用風向風力計測量風力與風向 6.察覺生活中應用空氣的性質所製作的玩具，並製作空氣炮	1.家庭生活奠定適應各種團體的基礎 2.遵守家庭倫理規範，維持家庭成員的良好關係 3.認識校園環境及校園規則 4.培養正確的學習態度和善用學習資源的方法 5.藉由認識學校生活，進而建立和諧的人際關係，認識為我們服務的人與團體	1.透過演唱與肢體活動體驗不同的節奏， 2.欣賞直笛樂曲引發習奏直笛的動機， 3.聆聽大自然的聲音體驗各種不同的音色， 4.欣賞樂曲感受音色的變化， 5.觀察與欣賞生活中及藝術作品裡的點線面， 6.認識畢卡索的背景與作品特色， 7.能利用簡單的線條表現人物，並運用素材進行創作，	1.透過自我介紹、班級幹部選舉活動消弭兒童面對新班級的陌生感 2.藉日常生活常見事例，帶領兒童覺察自我情緒變化，並引導兒童學習面對情緒、處理情緒 3.希冀兒童能從日常生活中各項事務覺察自己的進步，自我肯定	1.熟練球類運動的傳接球動作，以及樂樂棒球的基本技巧與攻守觀念 2.了解感官的基本構造和功能，提醒學生注意感官保健，並了解緊急狀況的處理方式 3.學習墊上和跳箱等肢體活動，並指導學生正確的起跑方式與跳高拍物練習 4.了解正確用藥的重要性

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然 與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國文 (4) (康軒)	本土語 言 閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
1	8/30- 8/31	8/30 開學日	時間的腳步 ／一、爸爸的相簿 (4) (家庭教育) 1-2-3-1 2-2-1-3 6-2-1-3	一、過節真趣味 1. 過中秋 (1) 1-2-2 1-2-6 2-2-3 4-2-1	Unit 1 Aa, Bb and Cc 【糖果屋】	一、數線 1-1 認識數線 1-2 在數線上做加減 (3) 3-n-09	一、植物的身體 1、植物的葉子、莖和根 (3) (環境教育) 1-2-1-1 5-2-1-1 7-2-0-2	一、我的家庭 1.我們的姓名 (3) (家庭教育) 6-2-4	一、躍動的音符／大家都是好朋友 三、趣味點線面／點線面在哪裡 1-2-1 1-2-3 1-2-4 2-2-6 3-2-13	第一單元當我們同在一起 活動一認識你我他 (3) (交通安全教育) 3-2-1 3-2-2	一、揮棒玩球樂／ 1·快樂傳接球 (3) 3-1-1 3-1-3 3-1-4 7-1-3
2	9/1- 9/7	友善校園宣導	時間的腳步 ／二、長大這件事 (4) 1-2-1 3-2-1-1	一、過節真趣味 1. 過中秋 (1) 1-2-1 2-2-2	Unit 1 Aa, Bb and Cc 【糖果屋】	一、數線 1-3 在數線上做大小比較 1-4 數間隔練習園地 (3) 3-n-09	一、植物的身體 1、植物的葉子、莖和根 (3) (環境教育) 1-2-2-1 1-2-2-4 6-2-2-1	一、我的家庭 2.家庭的生活 (3) (家政教育) 3-2-1 6-2-3 7-2-4	一、躍動的音符／大家都是好朋友 三、趣味點線面／點線面在哪裡 1-2-1 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11	第一單元當我們同在一起 活動一認識你我他 (3) 3-2-1 3-2-2	一、揮棒玩球樂／ 1·快樂傳接球 (3) 3-1-1 3-1-3 3-1-4
3	9/8- 9/14	性別平等宣導	時間的腳步 ／三、老寶貝 (4) (資訊教育) 1-2-3-2 4-2-3-1 6-2-4-3	一、過節真趣味 1. 過中秋 (1) 2-2-4 3-2-1 3-2-2	Unit 1 Aa, Bb and Cc 【糖果屋】	二、10000 以內的數 2-1 幾千幾百幾十幾 (3) (環境教育) 3-n-01	一、植物的身體 2、植物的花、果實和種子 (3) (環境教育) 5-2-1-2 6-2-1-1 7-2-0-2	一、我的家庭 2.家庭的生活 (家庭教育) 3-2-1 6-2-3 7-2-1 7-2-4	一、躍動的音符／大家都是好朋友 三、趣味點線面／點線面大集合 (全民國防教育) 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7	第一單元當我們同在一起 活動二共同的任務 (3) (全民國防教育) 3-2-1 3-2-2	一、揮棒玩球樂／ 2·棒球樂樂樂 (3) 3-1-3 3-1-4 7-1-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然 與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國文 (4) (康軒)	本土語 言 閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
4	9/15- 9/21	防災演練	時間的腳步 ／四、辦桌 (4) 1-2-3-1	一、過節 真趣味 1. 過中秋 (1) 1-2-6	Unit 2 Dd and Ee 【泰山】	二、10000 以 內的數 2-2 數的大小比 較 2-3 一個、10 個、100 個一 數 (3) 3-n-01 3-n-09	一、植物的身 體 2、植物的花、 果實和種子 (3) (資訊教育) 1-2-2-1 6-2-1-1	二、家庭與倫 理 1.親人的往來 (3) (家庭教育) 3-2-1	一、躍動的音符／唱 吧！跳吧！三、趣味 點線面／點線面大集 合 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	第一單元當我 們同在一起 活動二共同的 任務 (3) 3-2-1 3-2-2	一、揮棒玩球樂／ 2·棒球樂樂樂 (3) 3-1-3 3-1-4
5	9/22- 9/28	教師節感恩活動	時間的腳步 ／統整活動 一 (4) 6-2-9 6-2-4-1	二、時間 的跬步 2. 禮拜日 (1) 2-2-1	Unit 2 Dd and Ee 【泰山】	二、10000 以 內的數 2-4 用錢 練習園地 三、10000 以 內的加減 3-1 進位加法 (3) 3-n-01 3-n-09	一、植物的身 體 3、植物與生活 (3) (環境教育) 1-2-5-2 5-2-1-2 6-2-1-1	二、家庭與倫 理 1.親人的往來 (3) (家政教育) 3-2-1	三、趣味點線面／點 線面大集合五、身體 魔法師／信任我的好 朋友 (性別平等教育) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-13	第一單元當我 們同在一起 活動二共同的 任務 (3) (人權教育) 3-2-2	二、寶貝我的感官／ 1·耳聰目明 (3) (交通安全教育) 1-1-4
6	9/29- 10/5	藥物濫用宣導	生活的智慧 ／五、有點 黏又不會太 黏 (4) 3-2-4-3	二、時間 的跬步 2. 禮拜日 (1) 2-2-8	Unit 2 Dd and Ee 【泰山】	三、10000 以 內的加減 3-2 退位減法 3-3 解題 練習園地 數學樂園 (3) 3-a-01 3-n-02	二、奇妙的磁 鐵 1、磁鐵的祕密 (3) 1-2-4-2 3-2-0-2 4-2-1-1	二、家庭與倫 理 3.家庭的組成 (3) (人權教育) 3-2-1 6-2-4	三、趣味點線面／點 線面大集合五、身體 魔法師／觀察你我他 (性別平等教育) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7	第二單元情緒 萬花筒 活動一情緒觀 測站 (3) (生涯發展教育) 1-2-3	二、寶貝我的感官／ 1·耳聰目明 2·愛 護鼻、舌和皮膚 (3) (環境教育) 1-1-4 5-1-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然 與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國文 (4) (康軒)	本土語 言 閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
7	10/6- 10/12	動物保護宣導	生活的智慧 ／六、不一 樣的捷運站 (4) (交通安全 教育) 4-2-1-1 5-2-8-1 6-2-6-1	二、時間 的跬步 2. 禮拜日 (1) 2-2-4 2-2-8	Unit 3 Ff and Gg 【綠野仙 蹤】	四、圓和角 4-1 圓心、半 徑、直徑 4-2 圓規 (3) (生涯發展教育) (環境教育) 3-s-03	二、奇妙的磁 鐵 1、磁鐵的祕密 (3) (家政教育) 2-2-3-1 5-2-1-1	二、家庭與倫 理 4.家庭倫理 (3) (家政教育) 3-2-1 6-2-3	三、趣味點線面／點 線面大集合五、身體 魔法師／觀察你我他 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 2-2-6	第二單元情緒 萬花筒 活動一情緒觀 測站 (3) 1-2-3	二、寶貝我的感官／ 2·愛護鼻、舌和皮 膚 (3) 1-1-4 5-1-2 5-1-3
8	10/13- 10/19	萬聖節活動	生活的智慧 ／七、馬太 鞍的巴拉告 (4) (環境教育) 1-2-3-2 4-2-1-1 5-2-13-2	二、時間 的跬步 2. 禮拜日 (1) 1-2-2 1-2-6 3-2-1	Unit 3 Ff and Gg 【綠野仙 蹤】	四、圓和角 4-3 角 4-4 直角 練習園地 (3) 3-n-17 3-s-04	二、奇妙的磁 鐵 2、磁鐵的應用 (3) (生涯發展教育) 4-2-2-2 6-2-3-1	三、學校的生 活 1.班級自治 (3) (人權教育) 4-2-1 6-2-1 6-2-3	三、趣味點線面／點 線面大集合五、身體 魔法師／觀察你我他 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 2-2-6	第二單元情緒 萬花筒 活動二情緒轉 運站 (3) 1-2-3	三、歡欣土風舞／ 1·小白兔愛跳舞 (3) 3-1-1 6-1-5
第一次段考評量方式			紙本評量	口頭評量	紙本評量	紙本評量	紙本評量	紙本評量	實作評量	口頭評量	口頭評量.實作評量
9	10/27- 11/2	校外教學	生活的智慧 ／統整活動 二 (4) 5-2-7-1 6-2-3-3	二、時間 的跬步 3. 走相逐 (1) 1-2-2 2-2-1 4-2-5	Unit 3 Ff and Gg 【綠野仙 蹤】	五、乘法 5-1 十、百、千 的乘法 5-2 不進位乘法 (3) 3-n-04 3-n-08	二、奇妙的磁 鐵 2、磁鐵的應用 (3) (家政教育) 4-2-2-3 5-2-1-1 6-2-2-1	三、學校的生 活 1.班級自治 (3) (生涯發展教育) 6-2-1 6-2-3 6-2-5	三、趣味點線面／點 線面大集合五、身體 魔法師／觀察你我他 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 2-2-6	第二單元情緒 萬花筒 活動二情緒轉 運站 (3) (性別平等教育) 1-2-3	三、歡欣土風舞／ 2·牧場綠油油 (3) (交通安全教育) 3-1-4 4-1-1 6-1-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然 與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國文 (4) (康軒)	本土語 言 閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
10	11/3- 11/9	生命教育宣導	閱讀開門一 ／傘 (4) (生涯發展 教育) 5-2-8-1 5-2-13	二、時間 的跬步 3. 走相逐 (1) (家政教育) 1-2-6 2-2-2 2-2-8	Review 1 複習 Unit 1~Unit 3	五、乘法 5-3 進位乘法 5-4 解題 練習園地 (3) 3-n-04 3-n-08	三、空氣和風 1、空氣的性質 (3) 1-2-3-3 1-2-4-1	三、學校的生 活 2.校園安全 (3) (環境教育) 6-2-2 6-2-4	二、聽，是什麼聲音 ／森林家族四、我的 好朋友／介紹我的好 朋友 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7	第三單元玩興 趣現專長 活動一我的興 趣與專長 (3) (性別平等教育) 1-2-2	四、生命的樂章／ 1·出生圓舞曲 (3) 1-1-1 1-1-2 1-1-3
11	11/10- 11/16	性侵害防治宣導	臺灣好風情 ／八、淡水 小鎮 (4) (環境教育) 6-2-1-3	二、時間 的跬步 3. 走相逐 (1) 3-2-1 3-2-2	Unit 4 Hh and Ii 【雪后】	綜合與應用 (一) 布題 1~4 (3) 3-n-09 3-n-17 3-s-04	三、空氣和風 2、風來了 (3) 1-2-4-1 1-2-5-2 7-2-0-2	四、學習與成 長 1.學習的方 法 (3) (生涯發展教育) 5-2-2	二、聽，是什麼聲音 ／森林家族四、我的 好朋友／介紹我的好 朋友 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7	第三單元玩興 趣現專長 活動一我的興 趣與專長 (3)(全民國防教 育) 1-2-2	四、生命的樂章／ 2·和家人相處 (3) (人權教育) 6-1-2
12	11/17- 11/23	天文活動	臺灣好風情 ／九、回到 鹿港 (4) (環境教育) 1-2-3-2 3-2-1-2 6-2-4-2	二、時間 的跬步 3. 走相逐 (1) 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-8	Unit 4 Hh and Ii 【雪后】	六、公升和毫 升 6-1 認識毫升 6-2 認識公升 (3) (環境教育) 3-n-15	三、空氣和風 2、風來了 (3) 1-2-5-1 3-2-0-2 5-2-1-1 5-2-1-2	四、學習與成 長 1.學習的方 法 (3) (資訊教育) 5-2-2 6-2-2 6-2-3	二、聽，是什麼聲音 ／森林家族四、我的 好朋友／介紹我的好 朋友 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7	第三單元玩興 趣現專長 活動一我的興 趣與專長 活動二興趣專 長新發現 (3) (生涯發展教育) 1-2-2	四、生命的樂章／ 3·老化與死亡 (3) (家政教育) 6-1-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然 與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國文 (4) (康軒)	本土語 言 閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
13	11/24- 11/30	視力保健宣導	臺灣好風情 ／十、參觀 安平古堡 (4) (環境教育) 3-2-1-1 4-2-1-1 5-2-3-2	三、進步 的社會4. 電器變把 戲 (1) (生涯發展 教育) 2-2-3 2-2-4 4-2-1	Unit 4 Hh and Ii 【雪后】	六、公升和毫 升 6-3 單位換算 與比較 6-4 解題 練習園地 (3) 3-n-15	三、空氣和風 3、好玩的空氣 遊戲 (3) (性別平等教育) 1-2-3-1 6-2-2-2	四、學習與成 長 2.多元的學習 (3) (家政教育) 5-2-1	二、聽，是什麼聲音 ／森林家族四、我的 好朋友／介紹我的好 朋友 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7	第三單元玩興 趣現專長 活動二興趣專 長新發現 (3) (生涯發展教育) 1-2-2	五、肢體運動王／ 1．墊上滾翻樂 (3) 3-1-1 3-1-4
14	12/1- 12/7	家庭教育宣導	臺灣好風情 ／十一、聽 神木說話 (4) (環境教育) 4-2-1-2 5-2-4-1 6-2-5-1	三、進步 的社會4. 電器變把 戲 (1) 2-2-2 4-2-4	Unit 5 Jj and Kk 【大野狼與 七隻小羊】	七、加與減 7-1 加與減 7-2 估算 7-3 加減併式 練習園地 (3) 3-n-02	三、空氣和風 3、好玩的空氣 遊戲 (3) (生涯發展教育) 1-2-5-2	五、校園的人 際關係 1.與同學相處 (3) (人權教育) 4-2-1 6-2-4	二、聽，是什麼聲音 ／森林家族四、我的 好朋友／介紹我的好 朋友 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7	第三單元玩興 趣現專長 活動二興趣專 長新發現 (3) (家庭暴力防治) 1-2-2	五、肢體運動王／ 2．跳箱我不怕 (3) 3-1-1 3-1-2 3-1-4
第二次段考評量方式			紙本評量	口頭評量	紙本評量	紙本評量	紙本評量	紙本評量	實作評量	口頭評量	口頭評量.實作評量
15	12/8- 12/14	校內語文競賽	臺灣好風情 ／統整活動 三 (4) 6-2-2 6-2-8-1 6-2-10-1	三、進步 的社會4. 電器變把 戲 (1) (生涯發展 教育) 1-2-6 3-2-1 4-2-1	Unit 5 Jj and Kk 【大野狼與 七隻小羊】	八、除法 8-1 認識除法 算式 8-2 除法與倍數 (3) 3-n-05 3-a-01	四、溶解 1、食鹽在水中 溶解了 (3) (海洋教育) 2-2-3-1 5-2-1-3 6-2-3-2 7-2-0-1	五、校園的人 際關係 1.與同學相處 (3) (人權教育) 4-2-1 6-2-4	二、聽，是什麼聲音 ／森林家族四、我的 好朋友／介紹我的好 朋友 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7	第三單元玩興 趣現專長 活動二興趣專 長新發現 (3) (生涯發展教育) 1-2-2	五、肢體運動王／ 3．快步向前跑 (3) (交通安全教育) 3-1-1 3-1-2 3-1-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然 與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國文 (4) (康軒)	本土語 言 閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
16	12/15- 12/21	模範生選舉	文學萬花筒 ／十二、文 字變變變 (4) 3-2-2-5 5-2-11-1 6-2-6-1	三、進步 的社會 5. 買物件 (1) (性別平等 教育) 1-2-6 2-2-5	Unit 5 Jj and Kk 【大野狼與 七隻小羊】	八、除法 8-3 乘與除 8-4 除法直式 (3) (生涯發展教育) 3-n-05 3-a-01	四、溶解 1、食鹽在水中 溶解了 (3) (環境教育) 1-2-1-1 1-2-4-2 6-2-1-1	五、校園的人 際關係 2.合作與競爭 (3) (全民國防教育) 5-2-1 5-2-2	二、聽，是什麼聲音 ／森林家族四、我的 好朋友／介紹我的好 朋友 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7	第三單元玩興 趣現專長 活動二興趣專 長新發現 (3) (性別平等教育) 1-2-2	五、肢體運動王／ 4·輕快來跑跳 (3) 4-1-1
17	12/22- 12/28	聖誕節活動	文學萬花筒 ／十三、數 字好好玩 (4) (生涯發展 教育) 2-2-2-3 4-2-3-2 5-2-3-2	三、進步 的社會 5. 買物件 (1) (性別平等 教育) 1-2-2 2-2-4 2-2-1	Unit 6 Ll and Mm 【三隻小 熊】	八、除法 8-5 解題 練習園地 數學樂園 (3) (環境教育) 3-n-05 3-n-07 3-a-01	四、溶解 2、溶解高手 (3) (生涯發展教育) 1-2-2-3 1-2-3-2 5-2-1-2	五、校園的人 際關係 3.學校是個小社 會 (3) (人權教育) 6-2-1 6-2-3	二、聽，是什麼聲音 ／森林家族四、我的 好朋友／介紹我的好 朋友 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7	第四單元為自 己加油 活動一豎起大 拇指 (3) (生涯發展教育) 1-2-1	六、快樂的社區／ 1·社區新體驗 (3) 5-1-4 7-1-4
18	12/29- 1/4	口腔保健宣導	文學萬花筒 ／十三、數 字好好玩 (4) (人權教育) 1-2-3-1 3-2-3-5 6-2-10-1	三、進步 的社會 5. 買物件 (1) (家政教育) 3-2-1 3-2-2	Unit 6 Ll and Mm 【三隻小 熊】	九、分數 9-1 認識分數 9-21 是四分之 幾 (3) (環境教育) 3-n-11	四、溶解 2、溶解高手 (3) (生涯發展教育) 1-2-4-1 5-2-1-1 6-2-3-2	六、和諧的相 處 1.男生和女生 (3) (性別平等教育) 5-2-1 6-2-4	六、運動會／運動會 開始 (全民國防教育) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6	第四單元為自 己加油 活動一豎起大 拇指 (3) (生涯發展教育) 1-2-1	六、快樂的社區／ 1·社區新體驗 2· 健康又環保 (3) (環境教育) 2-1-2 5-1-4 7-1-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然 與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國文 (4) (康軒)	本土語 言 閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
19	1/5- 1/11	環境教育宣導	文學萬花筒 ／十四、神 射手與賣油 翁 (4) (生涯發展 教育) 1-2-1 6-2-6-1	三、進步 的社會5. 買物件 (1) 2-2-4 2-2-5	Unit 6 Li and Mm 【三隻小 熊】	九、分數 9-3 分數的大小 比較 9-4 解題 (3) (環境教育) 3-n-11	四、溶解 3、溶解的應用 (3) (海洋教育) 1-2-3-3 2-2-3-1 4-2-2-3 5-2-1-3	六、和諧的相 處 1.男生和女生 (3) (性別平等教育) 5-2-1 6-2-4	六、運動會／運動會 開始 (全民國防教育) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6	第四單元為自 己加油 活動二擁抱自 己 (3) (生涯發展教育) 1-2-1	六、快樂的社區/ 2·健康又環保 (3) (環境教育) 2-1-2 7-1-5
20	1/12- 1/18	期末才藝表演準 備	文學萬花筒 ／統整活動 四 (4) 5-2-10 5-2-12-1 5-2-14-4。	傳統念謠~ 羞羞羞 歡喜來過 節~歡喜聖 誕節 (1) (人權教育) 1-2-1	Unit 6 Li and Mm 【三隻小 熊】	十、周界和周 長 10-1 圖形的內 部、外部與周 界 10-2 周長 (3) 3-s-01	四、溶解 3、溶解的應用 (3) (生涯發展教育) 1-2-5-2 2-2-3-2	六、和諧的相 處 2.欣賞與尊重 (3) (性別平等教育) 5-2-1	六、運動會／精采的 比賽 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7	第四單元為自 己加油 活動二擁抱自 己 (3) (生涯發展教育) 1-2-1	七、民俗運動風/ 1·歡喜來舞獅 (3) (生涯發展教育) 3-1-1 4-1-5
第三次段考評量方式			紙本評量	口頭評量	紙本評量	紙本評量	紙本評量	紙本評量	實作評量	口頭評量	口頭評量.實作評量
21	1/19- 1/20	期末才藝表演	閱讀開門二 ／白鶴的禮 物 (4) (生涯發展 教育) 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-8-1 5-2-14-4	總複習 (1) (人權教育) 1-2-1 1-2-6 2-2-8	Final Review	綜合與應用 (二) 布題 1~5 (3) (環境教育) 3-n-02 3-n-03 3-n-05 3-n-15 3-s-02	四、溶解 3、溶解的應用 (3) (家政教育) 1-2-5-2 1-2-5-3 4-2-2-3 5-2-1-1 7-2-0-2	六、和諧的相 處 2.欣賞與尊重 (3) (人權教育) 5-2-1 6-2-2 6-2-4	六、運動會／精采的 比賽 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7	第四單元為自 己加油 活動二擁抱自 己 (3) (生涯發展教育) 1-2-1	七、民俗運動風/ 2·毬子拍踢拐 (3) (性別平等教育) 3-1-1 4-1-5