



一般提報

- 標題：跳蚤市場開鑼囉!
- 提報分類表：資源處理與再利用
- 策劃/執行人：教導處
- 動機：其他
- 目標範圍：全校性
- 難易度：普通
- 實施期間：1070320-1070403
- 參與人數：300 人

目標：

- 1.推廣環境教育活動，學習珍惜資源、落實環保理念。
- 2.推廣正確的資源回收方法，建立環保新觀念。
- 3.鼓勵學生樂捐舊物再利用，以期物盡其用。

進行方式：

- 一、各班收集物品 請小朋友提供物品，於 3/31(六)前將物品交給班級老師。
- 二、師生共同討論估價 老師先將班上的物品做分類，學生分組討論並標價。
- 三、老師加強環境教育、金融教育、誠實等觀念
 - 1.買物品之前先考慮是需要還是想要，以免浪費金錢。
 - 2.先與家人討論可以花的金額，做好金錢管理。
 - 3.當天不與同學借錢或借同學金錢，以免造成糾紛。
- 四、跳蚤市場開鑼囉! 師生共同參與買賣物品的跳蚤市場活動。 學生輪流顧攤位，學習賣東西、行銷物品。學生也可帶金錢到各攤位買物品，
- 五、將各班義賣所得捐給慈善團體。

成果描述：

- 一、各班小朋友共同響應學校的跳蚤市場活動，將家中已經用不著的物品帶到學校拍賣，讓物盡其用。
- 二、師生共同討論估價:讓學生有參與感，學習如何標價。
- 三、老師加強環境教育、金融教育、誠實等觀念
 - 1.買物品之前先考慮是需要還是想要，以免浪費金錢。
 - 2.先與家人討論可以花的金額，做好金錢管理。
 - 3.當天不與同學借錢或借同學金錢，以免造成糾紛。
- 四、跳蚤市場開鑼囉! 師生共同參與買賣物品的跳蚤市場活動。 學生輪流顧攤位，學習賣東西、行銷物品。學生也可帶金錢到各攤位買物品。
- 五、將各班義賣所得捐給慈善團體。

實施心得：

很喜歡學校每年舉辦這樣有意義的活動：跳蚤市場。可以讓小朋友學習到：

- 1.愛惜物的觀念，將家中不適用的物品拿來學校與人分享。
- 2.在活動同時，也可讓小朋友學習如何賣東西、推銷物品；買東西前要先考慮自己有多少錢，再衡量自己能買哪些物品。
- 3.讓小朋友反思：買東西時，是需要還是想要？因要想要而買東西，容易增加資源浪費。
- 4.除了可以買到自己想要的物品，還可以做公益幫助別人，真的很棒！

學習者心得：

阿寶：跳蚤市場可以買東西，又可以賣東西，好好玩！

阿崑：從每班有各種琳琅滿目的物品就知道我們平時買東西時，買了太多不需要的物品，還好有跳蚤市場可以讓我們物盡其用。

小諭：這是我第一次參與學校的跳蚤市場活動，我買到了一個心愛的大娃娃，好開心！

小凱：要把小時候的娃娃捐出去實在很捨不得，但想到這是義賣，可以幫助人，娃娃也可以找到新主人愛護它，我心情就比較開心了。

補充：

家長一：買到學校的舊制服，非常值得，這是大家一個很好交換有需要物品的活動！

家長二：可以讓學生學到環保、愛惜物品、正確使用金錢的好活動！

上傳圖片：

群、活動地點、一樓中庭教室等
伍、活動方式：

1. 各班學生即日起提供物品，請於3/31(六)前將物品交給班級，師生共同討論估價，活動當天於一樓中庭教室走廊設立跳蚤市場攤位，由各班師生志工家長共同參與攤位設立工作。
2. 參加跳蚤市場兌換之物品，由學童自行決定參加項目，但前提需經家長同意所提出物品，物品以七成新，種類以文具玩偶等學童物品為主，仍有使用價值者均可。所捐出之物品，煩請家長先整理清潔後，再送交級任老師。
3. 所有參加跳蚤市場樂捐之物品，由各班師生共同評估價值後，訂定物品金額，活動當天以金錢購買物品，結束後各班將義賣總金額捐給慈善團體。
4. 各班級所有未完成交易之樂捐物品，活動結束後可歸還給原主人，若要捐給學校則交由教導處統一保管，作為日後相關活動之用，或作為表現優良學生之獎勵品。
5. 活動期間教師應隨時機會教育，加強環境教育、金融教育、誠實等觀念。
6. 藉此機會請將家中用不到的制服、運動服樂捐，鼓勵二手制服、運動服回收再利用。

安東國小 教導處

回 條

____年____班____號 學生姓名：_____

跳蚤市場需要您的支持與參與，以協助順利推動此次活動。請勾選以下選項後，請於3/31(六)前連同樂捐物品交給班級，活動當天再以金額購買物品，謝











回應委員

標題：回應委員審核結果

回應：很完整的教學課程，畢竟許多學生還處於吸收知識的階段，對這方面的環境知識稍有陌生，藉由老師的宣導讓許多學生瞭解，未來就有機會改變他們的態度，甚至進一步影響行為。

回應時間：2018-04-09 10:15