

一般提報

- 標題：我也會做再生紙
- 提報分類表：綠色生活類
- 策劃/執行人：林幸誼
- 動機：無
- 目標範圍：年級性
- 難易度：很容易
- 實施期間：107.01.18
- 參與人數：47 人

目標：

1.認識手抄紙的種類。 2.瞭解製作紙對人類的影響，產生愛護大自然的觀念。 3.透過自己製作再生紙實驗，讓兒童懂得愛護大自然，不任意砍伐樹木，珍惜紙資源。

進行方式：

第一節 1 引起動機。 2 帶學生看製作紙流程，並產生的可能性汙染影片。 3 分享自己所做過的再生紙。 4 能安靜聆聽老師指導製作再生紙的方法。 4 能使用正確的步驟製作再生紙。 第二節 1.持續製作再生紙。 2.了解能夠選購對於生態傷害較小的再生紙製品。 3.綜合反思 教師歸納 大環境的改變讓全球暖化嚴重，希望我們不只心裡愛地球，更能做出實際行動。 總結 透過環境教育課程，希望每位學童可以在做中學的當中，多認識再生紙的使用，以及善用愛護大自然創意所帶來的創新、進而意識到砍伐森林對人類的利與弊，並培養學童愛護自然生態的觀念。 另外，從小灌輸兒童在愛護環境的同時，能做出愛護地球的舉動，創造出人與大自然共存共榮，創造雙贏的境地。

成果描述：

從製做再生紙的過程和成果中，學生了解為何要做紙類的資源回收，懂得資源可以再利用，了解人是大自然的一份子，進而做到珍惜大自然，愛護大自然。

實施心得：

從看影片到製作，網路上有收集許多相關的大數據，讓人非常吃驚全球用紙的狀況，更讓我覺得帶小朋友從製作的樂趣中，不但讓小朋友樂在其中，更讓他們進一步了解回收用紙的多種可能，懂得愛物惜物，我覺得非常有意義。

學習者心得：

從影片中，我了解全球森林的快速消失，讓我覺察難怪天氣愈來愈怪，雖然身邊用紙這麼容易取得，但並不是永永久久的，所以我能夠做出這麼一張有手感的手抄紙，並加工成書卡，我很喜歡，也感謝老師帶領我們這個活動，我在選購筆記本時也一定會再多注意紙類來源，選購再生紙產品。

補充：

上課時間辦理這活動總是很匆忙，如能利用寒暑假社團辦理相關環保教學，想必學生收穫會更豐富。

上傳圖片：







上傳檔案：

[安東國小環境教育教案--\(三年級幸誼-1\).pdf](#)

回應列表

回應委員

標題：回應委員審核結果

回應：散落於各處的廢紙，倘若經過分類回收，不會進入焚化爐焚燒產生傷害生物的氣體、減少垃圾掩埋場的負擔、也還可以成為有用的資源，重新製作出漂亮實用的筆記本、書籤或紙箱等紙製品。老師認真蒐集補充這些資料展示給學生，例如告訴學生世界上有 40% 以上的木材是為了製紙而砍伐，相當於每年至少 40 億棵樹，這木材的來源包括世界各地的原始森林。而且製造每 1 噸的紙需要 2-3.5 噸的木材，但 1 噸的廢紙就可以製造將近 1 噸的再生紙。對於他們在環境教育態度上才會有更積極正面的效果。