

## 一般提報

- 標題：認識北臺灣環境知性之旅
- 提報分類表：海岸海洋海島
- 策劃/執行人：馬陳興
- 動機：無
- 目標範圍：年級性
- 難易度：普通
- 實施期間：106.10.30~106.10.31
- 參與人數：48 人

### 目標：

1.認識野柳地質公園與相關地質景觀。 2.認識紅毛城、小白宮、馬偕故居。 3.認識淡水漁人碼頭、淡水老街。

### 進行方式：

1.出發前請學生收集景點相關資料 2.租用遊覽車並請旅行社安排導遊，順著以上的景點一一導覽。 3.學生回校寫學習單與作文。

### 成果描述：

1、認識野柳地質公園：野柳地質公園的奇岩是世界奇觀之一，由於海岸延伸的方向與地層及構造線方向近於垂直，外加波浪侵蝕、岩石風化、及海陸相對運動、地殼運動等地質作用的影響，因而產生罕見的地形、地質景觀。由於野柳地質公園以海蝕地景聞名於世，各景點多位於海岸邊，特別提醒孩子遵守園區內各項警示標誌與標線內容，切勿跨越紅色標線及任意觸摸各特殊地景，以免被濺起的海浪弄濕，甚至被捲入海中發生不幸，或加速地景的風化與破壞。

2、認識紅毛城、小白宮、馬偕故居：紅毛城位於新北市淡水區，為國家一級古蹟，現在紅毛城園區也成為民眾旅遊的好去處；小白宮取名來自醒目的白色西洋建築外觀，屬於淡水古蹟園區的一部分；馬偕故居是由馬偕博士親自設計的住所，在此結婚成為臺灣女婿並且終老過世。這些是孩子們五年級社會課的課程內容，實地參觀後，印象深刻。

3、認識淡水漁人碼頭、淡水老街：淡水漁人碼頭是一個傳統的小漁港，這個地方最令人流連忘返的地方在於木棧道和浮動碼頭；淡水老街在中正路公明街老街一帶，仍可見到昔日的舊式建物。孩子們在此度過一個美好的黃昏與晚上時光。

### 實施心得：

北臺灣對嘉義的孩子來說較為陌生，雖然有些景點曾經出現在課本，但總覺得這樣還不夠，所以規劃以上行程，讓孩子能實際體驗，在過程中，見到孩子臉上的驚奇與笑容，我也笑了。

### 學習者心得：

台北對我來說十分陌生，得知老師要帶我們去台北，我好興奮，巴不得那天快點到來，當我到野柳地質公園時，我的目光被奇形怪狀的岩石所吸引，大自然巧斧神工的女王頭也令我震撼，

美麗的海岸景色真令人難忘。來到紅毛城似乎還聞到戰爭的煙硝味，小白宮雖然不大，但在以前卻是重要的機關，看到馬偕故居，就想到馬偕幫台灣人拔牙的景象，一到淡水漁人碼頭，時間似乎靜止了，因為好有悠閒的 **feeling**，走到古色古香的淡水老街，更可以享受購物的樂趣，我太愛這次的的旅行了。

補充：

上傳圖片：









北台灣之旅  
 小學六年  
 今天我們安東國  
 級畢業旅行的日子，早上六點一  
 起，我先是興奮的拉開窗簾，  
 再看裡頭的整潔程度，到了學校，  
 看見了老師和同學的臉上似乎都  
 著一門期待，缺點兒出發，沒想到  
 還是覺得有些遺憾的這主訓練，才  
 坐上解送三輛小時的車，終於  
 到了第一站地點——野柳地質公園，  
 這裡最有名的地質景觀是「女王頭」  
 ，大家原本都覺得「女王頭」的  
 臉可以以憑想像了，不過，等遊  
 完一圈，女王頭的樣子，現在已經  
 了山石間的造像了，「可是到了  
 裡面看到女王頭，想到女王頭的  
 一拒張合口，卻覺得女王頭的  
 已經有相照面，鏡頭經過，大排長  
 隊，女王頭的樣子，現在已經到了

北台灣之旅  
 那間學校現在已經過了九週，  
 到了第十週，終於到了我們最期  
 的畢業旅行，這是一趟畢業六年級  
 的北台灣之旅。  
 在遊覽車上渡過了漫長的路程  
 ，來到全台十分著名的自然保留  
 區——野柳，野柳位於海岸邊，大浪  
 拍打著岩片，激起的水花像華麗的  
 煙火，浪潮的聲音宛如權儀的進行  
 曲，走了好一陣子，終於到了女王  
 頭，女王頭的臉面向一望無際的洋  
 洋和陸地的交界處，就好像在欣賞  
 華麗的浪花煙火，因為人朝過多，  
 所以我們很快就被離開了這個神奇  
 的岩石聖地，之後便來到了一個紅毛  
 城，正在那裡，一動不動，只是一  
 座心通通的沉默者，其實，它只是  
 不是它所有的



## 回應委員

標題：回應委員審核結果

回應：謝謝老師的用心,希望學生能藉由參觀,認識野柳地質公園與相關地質景觀。但提報內容較無提及與環境關係之連結，尚屬可惜。建議提報中，應針對學生所進行的活動，對於我們的環境或生態究竟會有何種影響，或活動進行後孩子們在環境教育上的啟發多加著墨。

回應時間：2018-01-30 11:19