

一般提報

標題:毛茸茸的毛豆

提報分類表:農村生態

策劃/執行人:安東國小/太保市農會

動機:其他

目標範圍: 年級性

難易度:普通

• 實施期間:106/10/23

參與人數:68人

月標:

1.能專心觀看照片,並思考問題。 2.透過採毛豆活動知道環境對植物的影響。 3.學生能提出減 少環境汙染的方法,並進而影響家人,做好環境保護。

進行方式:

第一節 大家來採毛豆 1 集合學生說明採毛豆的注意事項。20 分 2.毛豆的模樣?吃過毛豆嗎? (讓小朋友發表與討論) 10 分 3 到田裡路程上的安全宣導。 10 分 第二節 到田裡採毛豆 老師 帶領小朋友到田裡採毛豆,指導小朋友如何觀察,及採毛豆的方式。 40 分 第三節 省思與改 變 1 請小朋友發表觀察及採收後的發現。5 分 2 指導小朋友有關毛豆的相關知識並填寫學習 單。 30 分 3 請小朋友回家後將毛豆帶回家煮熟享用,並與家長分享毛豆的相關知識。5 分

成果描述:

1.學生能依老師的指示走路到達毛豆田。 2.學生開心地享受採毛豆的樂趣。 3.專心聽講毛豆相 關知識並踴躍參與有獎徵答及填寫學習單。 4.將毛豆帶回家與家人分享。

實施心得:

現在的孩子對於田園體驗少之又少,與太保市四健會合作的採毛豆活動,增加孩子課本外的知 識,並享受採收樂趣親近大自然。

學習者心得:

孩子們經過這次採收,深深地體會到農夫的辛苦,頂著大太陽還要繼續工作,真正的領悟什麼 是汗滴禾下土......粒粒皆辛苦,一定要把飯菜吃光光。

補充:

上傳圖片:

















上傳檔案:

安東國小 106 學年度自編環境教育教材(一年級).pdf

回應列表

回應委員

標題:回應委員審核結果

回應:謝謝老師的用心規畫,孩子透過開心地享受採毛豆樂趣的學習活動,相信對自然環境會有進一步的認識與覺察,這是現今都市孩子難得也難忘的學習體驗!

回應時間: 2018-02-03 10:28