嘉義縣安東國小108學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表

年級	六年級	課程設計者	黄凱杰		教學總節數 /學期(上/下)	21 節/上學期	
年級 課程主題 名稱	天地有大美 世界的	藝境無弗界 的故宮	符合校訂課程類型	■第一類 □第二	類 口第三类	頁 □第四類	
學校願景	誠毅 尚品	樂學 卓越	景呼 應之	 透過介紹世界的博物館,將學生的藝術視野擴展到世界。 藉著運用資訊工具欣賞作品之美,培養美感能力。 藉由南故宮兒創中心導覽的活動,培養積極參與、勇於表達,團隊合作的精神。 			
核心素養	本語文素養,並具有理、肢體及藝術等符應用在生活與人際溝 E-B2 具備科技與資資 並理解各類媒體內容 E-B3 具備藝術創作。促進多元感官的發展的美感體驗。	訊應用的基本素養, 的意義與影響。 與欣賞的基本素養, 展,培養生活環境中 本土與國際事務的素	課程目標	1. 能欣賞北故宮典藏國寶- 2. 能簡略認識世界 25 大博 3. 認識世界四大博物館的 4. 藉著欣賞作品之美,培 5. 培養認識世界博物館的	事物館並具有資訊工建築特色、館藏及 養美感能力並具有	有名的作品	

教學 進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結 領域/ 議題	學習表現	校訂學習內容	教學目標 (學習目標)	評量內容 (表現任務)	節數
第 (1) 週 - 第 (5) 週	北院國寶 (翠玉白菜、 肉形石、帛) 一認識 一認識 成力導演軟體	教學活動:威力導演軟體基本功能介紹與影片常見手法 1.透過影片,介紹翠玉白菜的製作材料及其工藝2.藉由影片之賞析,來講解內形石之材質和其特色3.從欣賞毛公鼎之相關影片,以說明毛公鼎之歷史由來	藝 社會	3-Ⅲ-3 能應用各種 媒體萬東 基集 東展演內容。 2d-Ⅲ-2 體察 文 会 文 会 文 会 文 会 文 会 政 会 政 会 政 会 政 会 政 会 政 会 政 会 政	資 T- III-7 影音編輯軟體 的使用 資 D- III-2 數位資料的表 示方法	1. 能認識威力導演軟體功能。 2. 學生透過相關影片,能過一個人工 實影片的拍攝手 與技巧。 3. 學生能透過儲存檔案 資料類型。	1. 學生能說案 2. 學生的學生的學生的學生的學生的學生的學生的學生的學生的學生的學生的學生的學生的學	5
第 (6) 週 - 第 (10) 週	全球前 25 大 博物館 一 蒐集材料	教學活動:威力導演軟體功能介紹與操作、材料蒐集 1. 瞭解編排相片順序的原則、設定持續時間與閱讀時間軸的刻度與轉場特效、背景音樂與影片格式輸出。 2. 使用瀏覽器搜尋全球前25大博物館簡介。	藝文	3-Ⅲ-1 能參與、記錄各類藝術活動,進而覺察在地及全球藝術文化。	資 T- III-4 資訊搜尋的基 本方法 資 T- III-7 影音編輯軟體 的使用	1. 能實際操作威力導 演軟體的基本功 能。 2. 能應用各種媒體蒐 集全球前 25 大博 物館,進而理解並 欣賞多元文化。	1. 學力 能學生 的 能學生 的 。 學生 的 。 學生 我 的 。 學生 我 物 的 。 學生 我 物 的 你 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	5

(16) 世界四大博物 片,介紹法國羅浮宮博物館 資 c- III-2 門類 2. 透由學生上台	第 (11)	世界四大博物館-英國大英博物館-英剛的第一製作影片並上台分享	1. 閱讀閣林文創出版社出版的「大英博物館」一書 2. 製作影片介紹大英博物館計部門 3. 製作影片介紹大英博物館有名的雕塑作品並選出自己最喜歡的三個雕塑 教學活動: 分組製作影片及上台分享 1. 利用多媒體教材播放影	綜合藝術語	中議題的訊息或觀 2d-III-1 運用美感 與創意,豐富生活涵 基本 第二Ⅲ-3 能是 基本 基本 基本 基本 基本 基本 基本 基本 基本 基本	的 g c - III - 2 使用	2. 能製作影片介紹大 其博物館十部門 3. 能製作影片介紹 那美感 事整的 主體 是生的建築特色 四回 四回 四回 四回 四回 四回 四回 四回 四回 四回	估資 2. 簡析 整件 整件 整件 的	5
與形式原理,並表達 自己的想法。	(16) H 週 - 第 - (21)	館-法國羅浮 博物館 -製作影片並	片,介紹法國羅浮宮博物館的建築特色 2. 製作影片介紹羅浮宮八大館藏及七大門類 3. 製作影片介紹羅浮宮三寶的創作背景、材質,並欣	藝術	能使用資訊科 1-Ⅲ-2 能使用視覺 元素和構成要素,探 索創作歷程。 2-Ⅲ-2 能發現藝術 作品中的構成要素 與形式原理,並表達		門類 2.透由學生上名 3. 能製作影片介紹羅 簡報評估學生名 浮宮三寶的構成要素 析資料的能力	2. 透由學生上台 簡報評估學生分	6

※身心障礙類學生:□無

■f-智能障礙(0)人、學習障礙(1)人、情緒障礙(0)人、自閉症(0)人、

※資賦優異學生: ■無

□有-(自行填入類型/人數,如一般智能資優優異2人)

特教需求學生

※課程調整建議(特教老師填寫):

課程調整

- 1. **呂** ① 慈 能力尚可跟上原班威力導演軟體基本功能介紹與影片進度,但其注意力不佳,需安排有適合同儕指導座位,並 指導其小組**製作影片**討論方法和**影片**發表禮儀,
- 2. 必要時可以簡化學生作業或多增加學生使用電腦做作業時間。

特教老師簽名:

普教老師簽名:

*各校可視需求自行增減表格

填表說明:

- (1)依照年級或班群填寫。
- (2)分成上下學期,每個課程主題填寫一份,例如:
 - 一年級校訂課程每週3節,共開社區文化課程1節、社團1節、活力英語1節三種課程,每種課程寫一份,共須填寫3份。