

嘉義縣安東國小環境教育實施成果表

利用自編環境教育教材進行彈性教學暨融入式教學成果

實施班級：一甲.一乙.二甲.二乙
實施日期：104/10/13、20、21
實施地點：校園、綠盈牧場
實施主題：和動物做朋友
實施主題與融入之相關領域或單元： 領域名稱：生活 單元名稱：可愛的動物 冊數：第 3 冊
參加人員（班級）：低年級 80 人
活動時數（以 0.5H 為最小單位）：8 小時
活動概要： <ol style="list-style-type: none">1. 介紹生活環境中的動物。2. 觀察動物外表及特性。3. 參觀動物居住環境的特色。4. 進行「愛護動物大挑戰」，激發願意做出幫助動物的行為。5. 製作「可愛動物不倒翁」，並介紹動物的表徵與特性。
成果描述： 了解動物和我們人類一樣，都需要被照顧和愛護，學習關懷與尊重生命的重要性；在活動過程中體驗大自然生命的力量，珍惜生命，愛護大自然。

嘉義縣安東國小環境教育實施成果表

利用自編環境教育教材進行彈性教學暨融入式教學成果照片



照片說明：介紹生活環境中的動物。



照片說明：實際參觀動物牧場。



照片說明：製作「可愛動物不倒翁」勞作。



照片說明：介紹並分享動物的外表及特性。

嘉義縣安東國小環境教育實施成果表

利用自編環境教育教材進行彈性教學暨融入式教學成果

實施班級：三甲.三乙.四甲.四乙
實施日期：105.1.15
實施地點：校園
實施主題：我也會做再生紙
實施主題與融入之相關領域或單元： 領域名稱：自然與生活科技 單元名稱：植物的身體 冊數：第 1 冊
參加人員（班級）： 85 人
活動時數（以 0.5H 為最小單位）：2 小時
活動概要： 透過自己製作再生紙實驗，讓兒童懂得珍惜紙資源。
成果描述： 從製做再生紙的過成和成果中，學生了解為何要做紙類的資源回收，懂得資源可以再利用。

嘉義縣安東國小環境教育實施成果表

利用自編環境教育教材進行彈性教學暨融入式教學成果照片



照片說明：再生紙製作步驟解說。

照片說明：實際操作製作再生紙。



照片說明：實際操作製作再生紙。

照片說明：再生紙成果展示。

嘉義縣安東國小環境教育實施成果表

利用自編環境教育教材進行彈性教學暨融入式教學成果

實施班級：三乙
實施日期：105.1.19
實施地點：學校活動中心
實施主題：魚兒搬家劇場版
實施主題與融入之相關領域或單元： 領域名稱：藝術與人文 單元名稱：配合期末才藝表演 冊數：第 1 冊
參加人員（班級）： 18 人
活動時數（以 0.5H 為最小單位）：32 小時
活動概要： <ol style="list-style-type: none">1.依老師的指導將魚兒搬家和諾亞的奇幻之旅改寫成劇本。2.透過話劇角色扮演了解愛護環境不做出人為的污染和破壞，動物才有生存的空間。3. 話劇排演後於期末才藝表演演出。
成果描述： <ol style="list-style-type: none">1. 孩子能解樹木對水土保持和動物生存的關聯性和重要性。2. 孩子認識環境污染對動物生存的危害。3. 孩子能知道不亂丟垃圾、不亂砍伐樹木、不排放污水對動植物的益處並且說出願意去做。

嘉義縣安東國小環境教育實施成果表

利用自編環境教育教材進行彈性教學暨融入式教學成果照片



照片說明：安東森林的動植物歲末聯歡。

照片說明：鳥兒幫因水污染的而無法生活下去的魚兒搬家。



照片說明：鳥兒被人類亂丟的垃圾袋纏住，影響生命安全。

照片說明：環保劇終謝幕。

嘉義縣安東國小環境教育實施成果表

實施班級： 高年級
實施日期： 105/1/14
實施地點： 校園、南故宮、燈區
主題： 【南故宮一日遊】康軒國語第十一冊
參加人員(班級)： 五甲、五乙、六甲、六乙
活動時數(以 0.5 小時為最小單位)： 7 小時
活動概要： <p>配合國語課程第十四課桂花雨，作者對故鄉十分思念，所以想透過戶外教學帶領高年級學生參觀南故宮，親近南故宮，連結對故鄉的情感。</p>
成果描述： <ol style="list-style-type: none">1.使學生認識家鄉重大的國家建設—南故宮。2.學生實際了解南故宮內部的環境與功能。3.藉由學生參觀體驗南故宮的兒童館設施，讓學生更加喜愛南故宮。4.藉由參觀水岸舞台、圓形廣場與水景花園，使學生認識南故宮之美。5.藉由欣賞花燈，使學生更有鑑賞藝術之能力。6.就由整個活動，使學生更喜愛家鄉。

104 學年度環境教育實施照片



說明：帶領學生參觀南故宮博物館周圍景觀。



說明：聽解說員介紹兒童館的設施。

104 學年度環境教育實施照片



說明：體驗兒童館之設施。



說明：欣賞太子大道的花燈。