A. 教導處~

1. 補救教學計畫:

- a. 105 年第 2 期預計開三至六年級共 4 班,自 2/22 至 6/28 止。請各班上課教師於 2/18 前完成線上開班作業。
- b. 授課教師資料統一本週上傳,放學導護總表請任課教師於 2/22 前確認。

2. 游泳教學計劃:

a. 本學期申辦原則:單一年級以正式課程執行者全額補助,限1個年級,分4-6月、7-8、9-11月三期申請<每期最高10次>。公文申請期程如下。

期別	實施期間	計畫提出日期
第一期	105 年 4-6 月	即日起至105年2月26日
第二期	105 年 7-8 月	105年5月1日-5月13日
第三期	105 年 9-11 月	105年7月1日-7月20日

- b. 縣府游泳教學說明會訂於 2/20 召開,本學期將視補助經費多寡與預計上課次數再決定 收費金額。
- c. 請各班協同教師協助拍攝上課照片 4-6 張後上傳網路硬碟: 105 年 4-6 月游泳教學班級 成果相片~補助成果核銷用。
- 3. 校際交流活動:未確認。
- 4. <u>大陸外配親職教育講座</u>:預計邀請第一場~3/19 謝水乾校長、第二場~9/24,12/31 前核銷。
 - 5. 精進教學計畫(含社群): 待核定後辦理~105 年校本改以「閱讀理解策略」為主題。
 - 6. 嘉大合作方案:
 - a~「團體探究~P4C 教學」到校課程~4 次,時間:0800-0920。<已辦理>
 - b~大學參觀日~1次,預計105年重新申請辦理。
 - c~1/20-24 數位資訊營~1 次。〈已辦理〉
- 7. **藝術深耕計畫**: 待核定後辦理~105 年校本以「書法/美術」為主題。預計每學期上課約 8-12 次,請參加之三至五年級同仁協助蒐集~學生作品/協同教學心得等···,成果展演使用。

8. 教師專業評鑑計畫:

- a. 上學期已辦理 2 次輔導研習,本學年預計 3-4 月各辦理 1 次研習。依計畫執行中。
- b. 本校承辦全縣教專中心諮詢輔導組業務,本學期預計承辦理 6-8 次相關工作坊與會議/研習。
- 9. <u>教育實習計畫:</u>實習教師:陳鵬元,期程~2/1至7/31。實習輔導教師:崔倩筠老師,實習班級:五年甲班。請各位同仁不吝指導。

10. 書車到校服務計畫:

- a. 佛光山雲水書車預計~5 次: 2/24、3/23、4/13、5/11、6/8。
- b. 嘉縣城市田園書車~2 次: 3/10、6/16

11. 輔導月報表:

- a. 輔導教師於每月5日前填寫,7日前送學生諮商輔導中心備查,感謝台孆與冠伶老師協助辦理。
- b. 提醒導師:實地家庭訪問紀錄表<50%>請務必完成上傳網路硬碟。
- 12. 協辦家庭教育中心活動計畫:未確認。
- 13. 其它交辦事項:全縣身心障礙評鑑計畫。
- 14. 重要公文轉達與宣導:
 - a. 教育部政策: 零拒絕/零體罰
 - b. 學生個資保密宣導/個案保護
 - c. 期初/期末家庭訪問<實地 50+電話 100+書面 100>
 - d. 各領域排課教師資格要求: 閩南語~中高級認證<105 學年度>、綜合<36 小時>、非體育專長<12 小時>…. , 請同仁即早參加相關研習與認證。
- 15. 補充:另行說明<請參閱行事曆>

*環境教育:

- a. 環境教育相關規定時數之研習,請各師自行留意,若無法參加學校排定之研習,請 需於規定時間內另行參加校外之研習活動。
- b. 有關綠色學校夥伴網站之登錄,請記得於辦理完活動時上網填寫相關計畫說明及上傳活動照片。
- C. 各班教室佈置能不定期展示環境教育相關資訊及議題。

105.03.17 校務會議~總務處報告

- 一、各項安全檢核表(學期前/學期中/學期末)請各負責人依負責項目落實檢核、整理、改善並填妥各項檢核表格及簽章(導師負責之 1.一般教學安全 2.嬉戲安全 3.運動傷害防治安全 等項目統一於學期中檢視)。
- 二、三聯單及相關學雜費之繳費,請導師協助宣導於104.03.11 前至台銀或超商繳費。
- 三、各項學生補助款之申請若尚不足之部分,請各師協助學生提出申請,將於「**嘉義縣太保** 市安東國小教育儲蓄戶」及「向心橋慈善會」審核後提撥補助或上網提交個案募款,以 利學生能順利就學。
- 四、03/05(星期六)辦理家長大會暨班親會,事前工作及所需物品請預先準備及提出申請。 *家長會組織修改討論:
- 五、校園及班級教室需修繕之財產、物品或待改善之處,請各師協助填寫修繕登記簿,以利 後續之處理。
- 六、請各師協助將 104 學年度(105 年)環境教育考評內容相關電子檔匯入網路硬碟資料匣內。 ※相關成果資料請上傳至網路硬碟—「104 學年度安東環境教育考評」資料匣(空白表格 文件請參考 104 學年度安東環境教育考評資料匣)/未依指定格式填報者,煩請修正後 重新上傳網路硬碟
- 七、學生若發生重大意外傷害,除打 119 緊急送醫外,請務必第一時間通知相關行政人員, 以利後續理賠事項之處理。
- 八、本學期預定申請補助之工程或採購項目:
 - 1.圖書室裝修工程(補助單位:教育部國前署)
 - 2.遊戲器材採購(補助單位:教育部國前署)
 - 3.改善飲用水設施(補助單位:嘉義縣政府)
 - 4.105 年度校園樹木修剪(補助單位:嘉義縣政府)
- **九、**本學期預定辦理公開招標之工程、採購或勞務項目:
 - 1.105 學年度安東、太保、新埤國小午餐食材聯合招標
 - 2.105 學年度游泳教學招標(視經費補助情形)
- 十、申請教育部補助經費注意事項:
 - 1.以防水隔熱、廁所修繕及瓷磚剝落等內容為優先申請項目。
 - 2.每年每校以補助一案為原則。
 - **3.**僅受理資本門項目之申請......,各補助案件需自籌一定比率以上經費......,初審後金額 倘高於 100 萬元者,不足部分皆自籌經費辦理。
- 十一、校園安全維護工作自主檢核事宜:內容詳附件
- 十二、寒假期間進行之工程:105.01.23-25 寒流來襲低溫致校長室地板隆起修復工程
- 十三、校園植栽及課程相關之蔬菜種植,請各師協助宣導加以維護勿破壞。
- 十四.校園相關飲水設施或節水設備有故障,請協助通報總務處以利及早維修。
- 十五.本校全面禁用殺蟲劑及農藥,若有相關蚊蟲問題,以採自然及無污染方式處理。
- 十六.有關環境教育議題之書籍或有聲書,皆置放於圖書室設置之專櫃,請各師多加

嘉義縣安東國小 104 學年度第二學期~期初校務會議~環境教育輔導訪視工作進度報告 105.02.16

壹、訪視項目~五~1/帶領學生參加環境教育戶外教學育教學與生態教學活動成果彙整

編號	金光红红	牵长	争选口钳	活動成果提報		工厂心工,为美化工	## :>}-
物用分 元	實施班級	實施主題	實施日期	已提交	未提交	班級導師	備註
1	一年甲班					陳雅芬	
2	一年乙班	64. 元·孙公县 44. 舒· 陶· FA 8%	104年10月20日	✓		何信慧	
3	二年甲班	綠盈牧場生態體驗營				劉林雅	
4	二年乙班					林冠伶	
5	三年甲班				✓	陳明志	
6	三年乙班				√	李秀言	
7	四年甲班				✓	蔡育妮	
8	四年乙班				✓	侯秋如	
9	五年甲班				✓	崔倩筠	
10	五年乙班				✓	林幸誼	
11	六年甲班				✓	蔡泳銓	
12	六年乙班				✓	許哲源	

*活動成果空白表請自行上網路硬碟-5-103 學年度環境教育考評~NO.戶外教學與生態教學資料匣下載

貳、訪視項目~六~2/運用社區與學校環境特色自編環境教育教材

~六~3/教師運用學校自編環境教育教材進行彈性教學成果彙整

			一	1	自編教案		活動成果		備	
編號	實施班級	實施主題	實施日期	活動時數	合計時數	已提交	未提交	已提交	未提交	註
1	一年甲班					1		√		
2	一年乙班	我的動物朋友				(未依 指定格		(未依 指定格		
3	二年甲班					式填 報)		式填報)		
4	二年乙班					,,,,		,,,,		
5	三年甲班	環境教育資源回 收與分類				√ (未依 指定格 式填 報)		√ (未依 指定格 式填 報)		
6	三年乙班						✓		√	
7	四年甲班						✓		✓	
8	四年乙班						✓		√	
9	五年甲班	天然的尚好自製酸				1		1		
10	五年乙班	鹼指示劑				•		•		
11	六年甲班						√		√	

12	六年乙班			✓	✓	
合計						

叁、訪視項目~十一參與教育部綠色學校

嘉義縣太保市安東國民小學 104 學年度教育部綠色學校夥伴網路填報成果彙整

編號	提報人	任教年級	提報主題	葉片數	合計葉片數	備註
1	陳雅芬	一年甲班				
2	何信慧	一年乙班	 我的動物朋友	0000	4 片	
3	劉林雅	二年甲班		8 8 8 B	- / / / / / / / / / / / / / / / / / / /	
4	林冠伶	二年乙班				
5	陳明志	三年甲班	環境教育資源回收與分類		1片	
6	李秀言	三年乙班				未提報
7	蔡育妮	四年甲班				未提報
8	侯秋如	四年乙班				未提報
9	崔倩筠	五年甲班				未提報
10	林幸誼	五年乙班				未提報
11	蔡泳銓	六年甲班				未提報
12	許哲源	六年乙班				未提報
13	馬陳興	自然科任				未提報
14	吳嘉政	自然科任				未提報
15	何雪鳳	自然科任				未提報
合計					5 片	